

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2025/26**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS**
**Disciplina de Português**

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	Linguagens e textos	<b>Saber/Saber Fazer</b> <b>Leitura</b>  <b>Educação literária</b> Ser um leitor fluente e crítico.	<b>I. Instrumentos Genéricos</b> (Aprendizagens Essenciais)	<b>5.º / 6.º Anos</b>
	Informação e comunicação		Provas de avaliação escrita.	40%
	Raciocínio e resolução de problemas		Trabalho(s) de diferentes tipologias.	15%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Escrita</b> Expressar ideias por escrito. Usar multifuncionalmente a escrita com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de texto.	<b>II. Instrumentos Específicos</b>	
	Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Gramática</b> Conhecer, de forma sistematizada, aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.	Oralidade. Leitura. Escrita.	10% 10% 10%
	Sensibilidade estética e artística	<b>Oralidade</b> Utilizar estratégias de escuta adequadas. Compreender discursos orais formais/informais. Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais. Recolher, organizar e comunicar informação.		
	Relacionamento interpessoal	<b>Saber Ser e Estar</b>	<b>III. Instrumentos Específicos</b> (Aprendizagens Transversais)	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Atitudes.	Grelhas de observação / Registos de sala de aula: - Empenho na realização das tarefas; - Participação oportuna; - Comportamento; - Assiduidade e pontualidade; - Realização do trabalho de casa; - Cumprimento dos prazos; - Apresentação do material necessário.	15%
	Bem-estar, saúde e ambiente			
	Consciência e domínio do corpo			

a) Deve considerar-se o caráter contínuo da avaliação, motivo pelo qual a classificação atribuída nos momentos formais deverá ter em conta tudo o que a(o) aluna(o) realizou desde o início do ano letivo até essa data. Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.