

Plano de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2025/2026



Agrupamento de Escolas
Linda-a-Velha e Queijas

Fevereiro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

2.2.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM Final, o Relatório do Observatório de Qualidade, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhorar o processo de ensino e aprendizagem, na perspetiva de uma educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical.	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Promover um clima relacional propício ao trabalho colaborativo e conducente ao sucesso escolar.	Liderança e Gestão e Resultados	1, 6, 7 e 9
Melhorar a comunicação interna e externa.	Transversal	Transversal
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e em projetos/atividades no âmbito da Educação para a Cidadania.	Resultados	6 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar o processo de ensino e aprendizagem, na perspetiva de uma educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical.

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Amélia Costa (PND Assistente Técnico)
	Ana Margarida Vieira (PD 1º Ciclo)
	Maria José Marques (PD Ensino Secundário)

Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Generalizar as práticas da diferenciação pedagógica (Fonte: Relatório AA CAF 23/24 e Relatório IGEC 2015/2016)
Consolidar as práticas interdisciplinares (Fonte: Relatório AA CAF 23/24 e Relatório IGEC 2015/2016)
Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)
Promover o desenvolvimento de atividades / projetos entre diferentes ciclos/ escolas. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)

Aproximar as percepções de docentes e alunos no que respeita ao feedback, metodologias ativas e ajustamento às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria

Educar para o sucesso.

Promover a inclusão.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Melhorar / manter as taxas do sucesso em todos os níveis de ensino.

Realizar 5 atividades pedagógicas de articulação vertical e horizontal.

Ampliar em 5% a participação dos alunos em atividades que promovam a integração e o bem-estar.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1. Promoção da articulação curricular vertical e horizontal. 1.1. Criação de documentos de suporte (Mapeamento de temas e competências transversais) 1.2. Planificação interdisciplinar nos Conselhos de Turma 1.3. Planificação de cada disciplina articulada verticalmente	Realizar uma atividade no domínio da “Articulação Curricular” em, pelo menos, 10% das turmas.	Número de turmas envolvidas
Em realização	2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola.	Promover atividades e atividades de apoio ao currículo, de leitura/escrita e de literacias que abranjam, pelo menos, 50% dos alunos.	Taxas de participação
Em realização	3. Ciberescola da Língua Portuguesa (PLNM) 3.1. Atividades de Alfabetização; atividades de iniciação à aprendizagem da Língua Portuguesa (leitura, a compreensão e a interação orais, a escrita, a gramática e o vocabulário); sessões síncronas e assíncronas, com possibilidade de tradutor/ intérprete.	Apoiar todos aos alunos que têm o Português como Língua Não Materna.	Taxa de participação
Em realização	4. Plano Individual de Promoção do Sucesso e da Inclusão / Relatórios Técnico-Pedagógicos. Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Apoiar todos os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.	Taxa de eficácia das medidas implementadas

Em realização	5. Acionamento precoce e atempado dos Serviços de Psicologia e Orientação.	Dar resposta a 90% dos pedidos de avaliação. Acompanhamento de 100% dos alunos sinalizados. Encaminhamento de 60% dos casos.	N.º de sessões realizadas N.º de encaminhamentos realizados
Em realização	6. EMAEI Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva; propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar; acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Promover duas sessões de esclarecimento sobre a educação inclusiva para os diretores de turma de todo o agrupamento, com 25% de elementos presentes. Avaliar trimestralmente as medidas de suporte à aprendizagem aplicadas.	N.º de sessões realizadas Taxa de participação
Em realização	7. Combate ao absentismo, desistência e abandono escolar. 7.1. Colaboração estreita entre o diretor de turma e as famílias.	Reunir trimestralmente com os representantes dos pais/EE de todas as turmas. Manter reduzido o número de anulações de matrícula e exclusão por faltas. Manter, em todos os ciclos, a taxa de abandono em níveis residuais, com tendência para 0%.	Taxa de anulações de matrícula Taxa de exclusão por faltas Taxa de abandono escolar N.º de contactos com os pais/EE
Em realização	8. Sensibilização para o bullying através da intervenção da CPCJ e Escola Segura.	Promover 2 sessões por ano.	N.º de sessões
Em realização	9. Mentorias Apoio aos alunos, através dos seus pares, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação, e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares (“Padrinhos de Turma”).	Envolver todas as turmas de 5º e 7º ano e 2 alunos de outro ano de escolaridade para cada turma.	N.º de alunos envolvidos
Em realização	10. Apoio Tutorial Específico Promoção de processos de autorregulação, procurando melhorar o seu desempenho e competências sociais; prevenir o abandono escolar.	Duplicar o número de presenças efetivas dos alunos que estão efetivamente a beneficiar de Apoio Tutorial Específico (ATE).	Taxa de frequência
Em realização	11. Atividades extracurriculares 11.1. Clubes 11.2. Desporto Escolar: Proporcionar aos alunos prática desportiva no âmbito de uma modalidade.	Aumentar em 8% o número de alunos de alunos inscritos nas atividades extracurriculares.	Taxa de frequência
Realizado	12. Atividades de acolhimento aos novos alunos (encontro com o diretor de turma; Atividade “Cápsula do Tempo”, na Biblioteca escolar...).	Envolver nas atividades todas as turmas do 7º ano do Agrupamento.	N.º de turmas envolvidas
Por realizar	13. Avaliação por domínios - refletir acerca dos critérios de avaliação em vigor no Agrupamento.	Reunir os Departamentos Curriculares para discutir o assunto.	N.º reuniões realizadas

Em realização	14. Escola Digital - facilitação da autonomia digital.	Distribuir equipamento informático a docentes e alunos.	N.º de computadores distribuídos a docentes. N.º de computadores distribuídos a alunos.
---------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de todos os docentes	Alguma resistência à implementação de novas práticas.
Disponibilidade para a partilha de conhecimentos	Dificuldade em articular horários compatíveis para a observação de aulas pelos pares.
Recursos afetos à implementação da melhoria	A Escola Secundária Professor José Augusto Lucas encontra-se em obras e com limitações quanto à utilização de equipamentos informáticos.

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
9. Mentorias - No presente ano letivo, ao contrário do ano anterior, já foram implementadas mentorias.

2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola - significativo aumento das solicitações e atividades desenvolvidas.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
9. Mentorias - Verifica-se um elevado absentismo de alguns mentorandos.
10. Apoio Tutorial Específico - Verifica-se um elevado absentismo de alguns alunos.
13. Avaliação por domínios - refletir acerca dos critérios de avaliação em vigor no Agrupamento. - A questão foi abordada no Conselho Pedagógico e nos Departamentos, decidiu-se aguardar por nova legislação, no entanto existem Departamentos cujos Critérios Específicos de Avaliação se encontram formulados por domínios.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Ciberescola da Língua Portuguesa (PLNM) - agilizar os procedimentos administrativos, nomeadamente o levantamento de faltas dos alunos.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Promover um clima relacional propício ao trabalho colaborativo e conducente ao sucesso escolar.	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Nuno Alves (Pais/EE)
	Patrícia Caiano (PD 1º Ciclo)
	Simão Querido (PND Assistente Operacional)
Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Aumentar a implementação de práticas pedagógicas inovadoras. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)	
Promover a realização de iniciativas/eventos abertos à comunidade, especialmente às famílias. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)	
Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	
Promover uma gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação e defesa da Escola Pública	
Promover o desenvolvimento profissional e a inovação	

Promover a integração na comunidade e a abertura ao mundo

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1. Realização de eventos formais ou de comemoração de datas festivas promotores do bem-estar e do sentimento de pertença.	Promover, pelo menos, 2 eventos por ano escolar.	Nº de eventos
		Reunir trimestralmente com os assistentes técnicos e operacionais.	Nº de reuniões
		Reunir trimestralmente as estruturas de gestão intermédias.	Nº de reuniões
Em realização	2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta".	Partilhar 10 práticas pedagógicas que contribuam para a inovação, nomeadamente a intervisão.	Nº de práticas concretizadas
Em realização	3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias.	Aumentar o número de atividades abertas às famílias no 2º, 3º Ciclos e Secundário.	N.º de iniciativas/atividades Taxa de participação
Em realização	4. Articulação profícua entre os diferentes órgãos do Agrupamento.	Realizar, pelo menos, 1 sessão de trabalho por trimestre por cada grupo disciplinar, para planificação.	Nº de sessões realizadas e taxa de participação
		Apresentar, pelo menos, 2 propostas ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral provenientes dos órgãos de gestão intermédia provenientes dos grupos disciplinares, conselhos de docentes e de diretores de turma.	Nº de propostas apresentadas
		Envolver elementos da Direção em, pelo menos, 2 iniciativas por ano de participação no PEA e PAA.	Nº de iniciativas
Em realização	5. Otimização de recursos, cruzando as necessidades das Escolas e os perfis dos profissionais.	Atribuir um tempo semanal para trabalho colaborativo.	Nº de horas atribuídas
		Continuar a realizar reuniões setoriais três vezes por ano (educadores, professores, técnicos e assistentes), com 90% dos elementos presentes.	Nº de reuniões e taxa de participação
Em realização	6. Manutenção de uma colaboração estreita entre as Associações de Pais, Direção / coordenadores de DT / coordenadores de estabelecimento, Pais / Encarregados de Educação e forças vivas da comunidade.	Contactos semanais e reuniões trimestrais com a Associação de Pais e Encarregados de Educação.	Nº de contactos Nº de reuniões
		Reuniões regulares dos diretores de turma com os pais / encarregados de educação.	Nº de reuniões

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de toda a comunidade educativa	

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias - aumento do número de eventos.
2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta" - maior divulgação e adesão a esta prática.
5. Otimização de recursos, cruzando as necessidades das Escolas e os perfis dos profissionais. - Consta do horário dos docentes um tempo semanal para trabalho colaborativo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias. - Extrema complexidade na organização destes eventos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
6. Manutenção de uma colaboração estreita entre as Associações de Pais, Direção / coordenadores de DT / coordenadores de estabelecimento, Pais / Encarregados de Educação e forças vivas da comunidade. - Demonstrar aos encarregados de educação a mais-valia das reuniões regulares dos diretores de turma com os pais / encarregados de educação, sobretudo no 3º Ciclo e Ensino Secundário.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Melhorar a comunicação interna e externa.	

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Adelaide Pereira (PD 3º Ciclo)
	Ana Cristina Leão (PD Educação Pré-Escolar)
	João Paulo Ferreira (PD 1º Ciclo)

Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a perceção dos alunos sobre a disponibilidade de informação na página do Agrupamento. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)
Aumentar o conhecimento, por parte dos alunos, das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Educar para a Cultura.

Promover uma Gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação, e defesa da Escola Pública.
Promover o desenvolvimento profissional e a inovação.
Promover a integração na comunidade e a abertura ao mundo.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1. Divulgação das atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais.	Realizar duas exposição/evento e um espetáculo por ano abertos à Escola e à comunidade.	N.º de alunos envolvidos em exposições e espetáculos abertos à comunidade
Em realização	2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal).	Manter a divulgação das atividades culturais e artísticas na página Web do AELAVQ. Manutenção da newsletter mensal com as atividades do PAA.	N.º de acessos à página do Agrupamento N.º de reações nas redes sociais
Realizado	3. Agilização da comunicação interna no acolhimento dos novos docentes.	Distribuir, no início do ano letivo, um folheto com informações gerais sobre a organização e funcionamento do AELAVQ.	N.º de docentes envolvidos
		Realizar pelo menos uma iniciativa de boas-vindas aos novos docentes.	N.º de iniciativas
Em realização	4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos.	Manter o número de utilizadores das ferramentas do Office 365.	N.º de utilizadores
Em realização	5. Divulgação dos resultados e boas práticas do agrupamento.	Manter a visibilidade online das boas práticas do agrupamento.	N.º de publicações nas redes sociais e website N.º de visitas ao website
Em realização	6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes.	Promover dois cursos de formação, oficinas ou seminários sobre a utilização das novas tecnologias.	N.º de formações realizadas

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Recursos afetos à implementação da comunicação com toda a comunidade escolar	Dificuldades na utilização preferencial das ferramentas e recursos eletrónicos disponibilizados à comunidade escolar
Constatação da disponibilidade e participação verificada	Alguma dificuldade em perceber os processos e normativos a respeitar e usar

Recursos disponibilizados e disponíveis	Qualidade e adequação de recursos e materiais
-----------------------------------------	-----------------------------------------------

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
1. Divulgação das atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais. - Têm sido realizadas e partilhadas à comunidade escolar atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais.
2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal). - Têm sido publicadas, mensalmente, na página do Agrupamento, as atividades constantes no PAA.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - disponibilidade dos professores para trazerem o seu próprio material e uso de dados móveis pessoais.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - dificuldade em otimizar os recursos tecnológicos na Escola Professor José Augusto Lucas devido às obras, embora tenha melhorado no segundo período.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - perturbação na rede de internet devido às obras na Escola Professor José Augusto Lucas.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - Incentivar os docentes que ainda demonstram alguma dificuldade na otimização das ferramentas informáticas existentes, nomeadamente docentes com pouca prática letiva que não dominam ou utilizam as limitações a plataforma Inovar.

6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes. - Incentivar os docentes a frequentar ações de formação que desenvolvam as suas competências informáticas.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria	
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e em projetos/atividades no âmbito da Educação para a Cidadania.	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Maria Vieira (Alunos)
	Rita Isabel Nunes (PD 3º Ciclo e Secundário)
	Sofia Costa (PD 2º Ciclo)
	Susete Pedro (PD 1º Ciclo)
Estado atual	
Data	Estado
fevereiro de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Melhorar a perceção dos alunos quanto à importância das Assembleias de Escola, das Assembleias de Turma e da Associação de Estudantes. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25).	
Promover a participação dos alunos em atividades/projetos promotores dos valores de cidadania e de convivência democrática (solidariedade, cooperação, responsabilidade...) (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25).	
Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	

Educar para a Cidadania.
Promover uma Gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação, e defesa da Escola Pública.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Aumentar em 10% a responsabilidade social e cívica dos alunos, cumprindo a proibição de utilização do telemóvel em ambiente escolar (1.º, 2.º e 3.º ciclos), ou o seu uso responsável (ensino secundário).
Diminuir a indisciplina em 10%.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Em realização	1. Realização de reuniões entre diretores de turma e encarregados de educação, bem como assembleias de turma promovendo o envolvimento dos alunos e pais na criação de um ambiente de respeito pelo Outro.	Reduzir os incidentes de indisciplina em 10% em todos os ciclos de ensino até ao final do ano letivo, tomando como referência os dois anos letivos anteriores (alteração da legislação quanto ao uso de telemóveis).	N.º de processos disciplinares
Realizado	2. Divulgação aos encarregados de educação e aos alunos pelo diretor de turma no início do ano, dos Direitos e Deveres dos alunos, bem como das diversas normas de convivência constantes no Regulamento Interno.	Realização da reunião inicial entre diretor de turma e encarregados de educação. Divulgação pelo diretor de turma dos deveres e direitos dos alunos no início do ano.	Atas das reuniões do início do ano entre o diretor de turma e os encarregados de educação Sumários do início do ano do diretor de turma
Em realização	3. Implementação de programas de mediação de conflitos.	Promover, pelo menos, um programa por ano.	Nº de programas realizados
Por realizar	4. Reconhecimento formal de comportamentos positivos.	Atribuição de prémios de mérito cívico em 20% das turmas.	Nº de prémios de mérito cívico atribuídos
Em realização	5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção.	Envolver 30% dos alunos em atividades que promovam o pensamento crítico e a argumentação.	Nº de eventos realizados Taxa de participação dos alunos
Em realização	6. Manter as assembleias de turma / alunos.	Aumentar em 20% o número de assembleias de turma.	N.º de eventos realizados
Em realização	7. Realização de workshops, campanhas de sensibilização e debates sobre igualdade e inclusão.	Realizar pelo menos 2 eventos anuais para promover a diversidade e os direitos humanos.	N.º de eventos realizados
Em realização	8. Implementação de programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica.	Manter a redução do desperdício de materiais e aumentar a participação dos alunos em projetos ambientais.	Nº de programas realizados Resultados da avaliação do domínio das Atitudes por parte dos docentes

Em realização	9. Organização de campanhas sobre saúde física e mental, desporto e alimentação saudável.	Manter a participação dos alunos em atividades de promoção de saúde e desporto.	Nº de campanhas realizadas Resultados da avaliação do domínio das Atitudes por parte dos docentes
Em realização	10. Envolvimento dos alunos em projetos de voluntariado, campanhas solidárias e ações de cidadania ativa.	Manter a participação dos alunos em iniciativas de voluntariado e cidadania ativa.	Nº de projetos de voluntariado em que os alunos participaram Resultados da avaliação do domínio das Atitudes por parte dos docentes
Em realização	11. Sensibilização dos alunos para a importância da sua participação na vida da escola (Iniciativa “Voz dos Alunos”, assembleias de escola/de turma)	Aumentar em 20% a participação dos alunos na vida da escola, nomeadamente intervindo nos processos de avaliação das aprendizagens e avaliação interna.	N.º de respostas aos inquéritos
Por realizar	12. Avaliação das atividades do PAA pelos alunos.	Aumentar em 20% a participação dos alunos na vida da escola, nomeadamente intervindo nos processos de avaliação das aprendizagens e avaliação interna.	N.º de respostas aos inquéritos
Em realização	13. Ampliação da ação da Associação de Estudantes.	Dinamizar, anualmente, pelo menos 2 atividades/ iniciativas culturais/desportivas/educativas/ solidárias.	N.º de respostas aos inquéritos
Em realização	14. Envolvimento dos alunos na definição e aplicação de critérios de avaliação (autoavaliação).	Manter a participação refletida dos alunos no seu processo de avaliação e de autoavaliação.	N.º de respostas aos inquéritos
Em realização	15. Participação dos alunos em atividades que visam a descontextualização do uso do telemóvel (bibliotecas itinerantes, jogos de tabuleiro, jogos lúdicos, mesas de matraquilhos...).	Proporcionar 3 atividades lúdico-didáticas, em espaços de convívio/recreio, na Escola EB2,3 Noronha Feio e na Escola Secundária Professor José Augusto Lucas.	N.º de respostas aos inquéritos: Perceção dos alunos:

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade para o envolvimento dos alunos, pais e restante comunidade educativa	Desvalorização das atividades desenvolvidas fora da sala de aula por parte dos alunos e dos encarregados de educação
Valorização de uma abordagem inovadora perante as vivências escolares	Resistência dos alunos a uma maior responsabilidade social e cívica

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Implementação de programas de mediação de conflitos. - Têm sido realizados programas de mediação de conflitos.
5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção - elevado número de atividades realizadas.
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - forte empenho na Escola Noronha Feio.
15. Participação dos alunos em atividades que visam a descontextualização do uso do telemóvel - foram disponibilizados diferentes materiais lúdicos que têm sido utilizados pelos alunos, sobretudo na Escola Noronha Feio e nos estabelecimentos escolares do primeiro ciclo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
6. Manter as assembleias de turma / alunos - no decorrer do primeiro período, no ensino secundário, não se realizaram assembleias de turma. O facto de estarem previstas para um dia / hora fora do horário da turma é um fator que condiciona a sua realização.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - a desenvolver na Escola Professor José Augusto Lucas.