CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Português - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Oralidade:** Compreende e interpreta mensagens orais em diferentes contextos de comunicação. Expressa-se oralmente com clareza, correção e adequação à situação comunicativa, mobilizando vocabulário apropriado e respeitando as regras da interação verbal. **Leitura:** Lê com progressiva fluência, precisão e expressividade. Compreende, interpreta e mobiliza informação explícita e implícita em diferentes tipos de texto, formulando inferências e estabelecendo relações entre ideias. **Educação Literária:** Lê, compreende e aprecia textos literários de diferentes géneros. Desenvolve o gosto pela leitura, interpreta obras literárias e estabelece relações entre os textos, as experiências pessoais e o património cultural. **Escrita:** Produz textos adequados à finalidade, ao destinatário e ao contexto de comunicação. Organiza e desenvolve ideias de forma coerente, aplicando progressivamente as convenções da escrita e aperfeiçoando os seus textos. **Gramática:** Mobiliza conhecimentos gramaticais na compreensão e produção de enunciados orais e escritos, aplicando-os de forma adequada às diferentes situações de comunicação.	**80%** Oralidade (15%) Leitura (20%) Educação Literária (10%) Escrita (20%) Gramática (15%)	Observação direta; Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Exercícios práticos; Questões orais / Questão aula; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Projetos; Apresentações orais; Produções orais e escritas.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Registos de intervenções orais; Registos de desempenho; Cumprimento de tarefas; Cumprimento de regras; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Matemática - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Números:** Compreende e utiliza números, relações numéricas e diferentes representações, mobilizando conhecimentos e procedimentos adequados na resolução de situações matemáticas. **Álgebra:** Identifica regularidades, estabelece relações e utiliza linguagem matemática para representar e generalizar padrões e situações. **Geometria e Medida:** Compreende e aplica conceitos de geometria e medida, utilizando estratégias adequadas para resolver problemas e interpretar situações do quotidiano. **Dados e Probabilidades:** Recolhe, organiza, representa, interpreta e comunica informação, analisando dados e formulando conclusões fundamentadas.	**80%** Números (20%) Álgebra (20%) Geometria e Medida (20%) Dados e Probabilidades (20%)	Observação direta; Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Exercícios práticos; Resolução de problemas; Tarefas de investigação; Questões orais / Questão aula; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Projetos; Apresentações orais; Produções orais e escritas.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Registos de intervenções orais; Registos de desempenho; Cumprimento de tarefas; Cumprimento de regras; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Estudo do Meio - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Sociedade:** Conhece e compreende factos, conceitos e processos relacionados com a vida em sociedade, reconhecendo a importância do património, da cultura, dos direitos, dos deveres e da participação cívica. **Natureza:** Observa, identifica, descreve e interpreta fenómenos naturais, compreendendo as relações entre os seres vivos e o meio envolvente e adotando comportamentos promotores da sustentabilidade. **Tecnologia:** Conhece e utiliza recursos, materiais e tecnologias de forma adequada, segura e responsável, reconhecendo o seu impacto no quotidiano e na resolução de problemas. **Sociedade/Natureza/Tecnologia:** Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes para analisar situações, resolver problemas, tomar decisões fundamentadas e estabelecer relações entre a sociedade, a natureza e a tecnologia em diferentes contextos.	**80%** Sociedade (20%) Natureza (20%) Tecnologia (20%) Sociedade / Natureza / Tecnologia (20%)	Observação direta; Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; Exercícios práticos; Questões orais / Questão aula; Atividades experimentais e relatórios; Projetos; Pesquisas; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Apresentações orais; Produções orais e escritas.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Registos de intervenções orais; Registos de desempenho; Cumprimento de tarefas; Cumprimento de regras; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Educação Artística - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Apropriação e Reflexão:** Observa, explora e interpreta diferentes manifestações artísticas, mobilizando conhecimentos, vocabulário específico e referências culturais para compreender e apreciar processos e produções artísticas. **Interpretação e Comunicação:** Utiliza diferentes linguagens artísticas para comunicar ideias, emoções e experiências, expressando-se de forma adequada e interagindo com os outros em diferentes contextos. **Experimentação e Criação:** Experimenta materiais, técnicas, processos e recursos diversos, desenvolvendo soluções criativas, produzindo trabalhos originais e refletindo sobre o seu processo de criação.	**80%** Apropriação e Reflexão (20%) Interpretação e Comunicação (25%) Experimentação e Criação (35%)	Observação direta; Registos de desempenho; Trabalhos práticos; Projetos; Apresentações; Produções artísticas; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Apresentações orais; Produções orais e escritas.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Registos de intervenções orais; Registos de desempenho; Cumprimento de tarefas; Cumprimento de regras; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Educação Física - 1.º e 2.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Perícias e Manipulações:** Executa ações motoras fundamentais com progressiva coordenação, controlo e eficácia, utilizando diferentes materiais e adaptando os movimentos às situações propostas. **Deslocamentos e equilíbrios:** Realiza deslocamentos, equilíbrios e movimentos diversificados, evidenciando controlo postural, coordenação e adaptação ao espaço e às diferentes situações motoras. **Jogos:** Participa em jogos motores, aplicando regras, estratégias simples e competências motoras adequadas às diferentes situações de jogo.	**80%** Perícias e Manipulações (25%) Deslocamentos e equilíbrios (25%) Jogos (30%)	Observação direta; Circuitos e percursos; Jogos e desafios motores; Demonstrações práticas e exercícios práticos; Registos de desempenho motor.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Observação direta; Cumprimento de regras (fair play, respeito mútuo); Cumprimento de tarefas e segurança; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Educação Física - 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Ginástica:** Executa habilidades gímnicas com coordenação, controlo corporal e segurança, adequando a ação às tarefas propostas. **Jogos:** Aplica competências motoras e estratégias adequadas em diferentes jogos, respeitando regras, colegas e princípios de cooperação e fair play.	**80%** Ginástica (40%) Jogos (40%)	Observação direta; Demonstrações práticas e exercícios práticos; Situações de jogo e desafios gímnicos; Registos de desempenho motor.
B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Observação direta; Cumprimento de regras (fair play, respeito mútuo); Cumprimento de tarefas e segurança; Autoavaliação;

H. Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo				Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Oferta Complementar – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Pesquisa, tratamento e mobilização da informação:** Pesquisa, seleciona, organiza e mobiliza informação proveniente de diferentes fontes, utilizando-a de forma adequada no desenvolvimento dos projetos. **Resolução de problemas e desenvolvimento de projetos:** Mobiliza conhecimentos, capacidades e atitudes para planificar, desenvolver e avaliar projetos, propondo soluções criativas e fundamentadas para situações e problemas. **Comunicação e divulgação:** Comunica ideias, processos, resultados e conclusões de forma clara e adequada, utilizando diferentes linguagens e recursos	**80%** Pesquisa, tratamento e mobilização da informação (25%) Resolução de problemas e desenvolvimento de projetos (35%) Comunicação e divulgação (20%)	Observação direta; Trabalhos de projeto e pesquisas; Relatórios de projeto; Apresentações orais; Produções orais e escritas; Registos de trabalho / Fichas de trabalho; Outros instrumentos adequados.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho de forma autónoma, participa ativamente nas diferentes fases dos projetos, coopera com os colegas, assume responsabilidades, respeita diferentes opiniões e contribui para a concretização dos objetivos comuns.	**20%**	Observação direta; Intervenções orais; Cumprimento de tarefas e regras; Desempenho e trabalho em equipa; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Conhecimento e compreensão dos domínios de cidadania:** Compreende conceitos, princípios e valores relacionados com os domínios de cidadania trabalhados, mobilizando conhecimentos para interpretar situações do quotidiano. **Pensamento crítico, participação e intervenção:** Analisa situações, fundamenta opiniões, participa de forma informada e propõe soluções para problemas, demonstrando espírito crítico, responsabilidade e capacidade de intervenção. **Comunicação e colaboração:** Comunica ideias de forma clara e respeitadora, colaborando com os outros na realização de atividades e projetos e valorizando diferentes perspetivas.	**80%** Conhecimento e compreensão dos domínios de cidadania (30%) Pensamento crítico, participação e intervenção (30%) Comunicação e colaboração (20%)	Observação direta; Debates e simulações; Estudo de caso; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Apresentações orais; Produções orais e escritas; Outros instrumentos adequados.

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Demonstra autonomia, responsabilidade e respeito pelos outros. Participa de forma ativa e cooperante nas atividades, assume compromissos, cumpre regras e evidencia atitudes de cidadania democrática, contribuindo para um ambiente de respeito, inclusão e participação	**20%**	Observação direta; Intervenções orais; Cumprimento de tarefas e compromissos; Cumprimento de regras (saber estar e participação); Desempenho cívico; Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Apoio ao Estudo – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos º

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**Métodos e estratégias de aprendizagem:** Aplica métodos e estratégias de estudo adequados às tarefas propostas, selecionando e mobilizando conhecimentos para consolidar e aprofundar as aprendizagens. **Consolidação e aplicação das aprendizagens:** Mobiliza conhecimentos e capacidades adquiridos nas diferentes áreas disciplinares, aplicando-os na resolução de tarefas e problemas em diferentes contextos. **Comunicação e autorregulação da aprendizagem:** Comunica o seu raciocínio e as estratégias utilizadas, refletindo sobre o seu processo de aprendizagem e identificando formas de melhorar o seu desempenho.	**80%** Métodos e estratégias de aprendizagem (30%) Consolidação e aplicação das aprendizagens (30%) Comunicação e autorregulação da aprendizagem (20%)	Observação direta; Resolução de tarefas e exercícios práticos; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo, a pares e individuais; Apresentações orais; Produções orais e escritas; Registos de trabalho / Fichas de trabalho; Outros instrumentos adequados.
				Observação direta;

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho de forma autónoma, gere o tempo e os materiais adequadamente, participa com empenho nas atividades, coopera com os colegas e demonstra responsabilidade e perseverança na realização das tarefas	**20%**	Intervenções orais; Cumprimento de tarefas e gestão do tempo; Cumprimento de regras (saber estar e cooperação); Desempenho e autonomia, Autoavaliação; Heteroavaliação; Assiduidade; Pontualidade.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.