

PSICOLOGIA B

2026

Código da prova - 314

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências que visam o desenvolvimento das competências necessárias a um melhor conhecimento de si próprio e da relação dos jovens com os outros e com o mundo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Compreender o processo de pensamento humano;

Caracterizar os processos emocionais;

Analisar o papel das emoções no comportamento humano;

Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;

Compreender o conceito de identidade social;

Analisar os processos de influência entre os indivíduos;

Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;

Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se

move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:

1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;

- 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
- 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;
- 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;
- 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;
- 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:

Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

As respostas são dadas em folhas de respostas específicas.

A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho ou por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os itens que requerem competências de problematização e de argumentação ou apenas de argumentação podem apresentar-se organizados por parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é realizada sem consulta de material (fechada).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.