

INGLÊS

2026

Código da prova - 06

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: **Escrita e Oral**

Duração: Prova Escrita: **90 minutos**

Prova Oral: **15 minutos**

Objeto de Avaliação

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programas das disciplinas, Aprendizagens Essenciais) do Inglês do 6º ano do 2º ciclo do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR Escala Global, Nível A2; Utilizador Elementar)

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS: Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes, uma Prova Escrita (componente escrita) e uma Prova Oral (componente oral).

Componente escrita:

- I. **Compreensão do oral** - Neste grupo avalia-se a compreensão de um texto simples, tendo como suporte texto(s) áudio, articulado(s) de forma clara e pausada. Inclui itens de seleção (escolha múltipla e uma tabela para preenchimento de informação).

- II. **Compreensão da leitura** - Neste grupo avalia-se a aprendizagem na leitura (compreender o texto na globalidade e em detalhe); capacidade de ler, compreender e interpretar o texto, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, associação/correspondência) e de construção (respostas a perguntas). Este grupo inclui três partes (A, B e C), que têm como suporte um texto escrito.

III. Funcionamentos da língua - Gramática. Neste grupo avalia-se a aprendizagem do funcionamento da Língua. Nos itens da prova relativos ao domínio da Gramática são usados os termos previstos no programa, nomeadamente, estruturas lexicais e gramaticais.

IV. Interação e produção escritas - Neste grupo avalia-se a aprendizagem no domínio da escrita: redigir e/ou responder com frases curtas sobre passatempos, gostos, preferências, rotina diária e descrição física. O item da prova referente a este tema visa a produção de um texto com uma organização discursiva bem planificada e estruturada.

A prova sintetiza-se na seguinte matriz:

Aprendizagens Essenciais / Metas Curriculares	Conteúdos	Estrutura	Cotação (%)
Grupo I: Compreender discursos simples e articulados de forma clara e pausada.	Audição de um texto relacionado com um dos tópicos do programa mencionados.	I.A. ligar frases	4X2=8
		I.B. Escolha múltipla	6X2=12
Grupo II: Leitura e escrita: compreender um texto na globalidade e em detalhe	Texto e vocabulário sobre descrição física, rotina e atividades tempos livres.	II.A. Identificar as frases verdadeiras e falsas	5x1,5=7,5
		II.B Respostas sobre o texto.	5x2=10
		II.C. Associação/correspondência	5x1,5=7,5
Grupo III: Gramática: aplicar itens gramaticais e lexicais	Tempos verbais (<i>present simple</i> e <i>present continuous</i> (afirmativa, interrogativa e negativa).	III.A. Preenchimento de espaços	9x1=9
	Pronomes pessoais.	III.B. Reescrever frases com substituição de nomes por pronomes	6x1,5=9
	Pronomes/determinantes possessivos.	III.C. Escolha múltipla	5x1=5
	Preposições	III.D. Preenchimento de espaços.	8x1,5=12
Grupo IV: escrever um pequeno texto, com coerência.	Um dos tópicos do programa mencionados.	Produção de texto simples com cerca de 35 palavras	20
total			100

Componente oral:

Interação e produção orais - Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem recorrendo a um guião, que os examinadores devem seguir, e imagens para explorar.

A prova terá a forma de entrevista, estruturada em três momentos, de aproximadamente cinco minutos cada:

- o aluno apresenta-se e comunica ao júri alguns dados de informação pessoal (autonomamente ou respondendo a questões feitas pelo júri);
- o aluno descreve uma imagem (autonomamente ou respondendo a questões feitas pelo júri);
- o aluno fala sobre os seus hábitos de rotina, gostos e preferências e emite opiniões pessoais simples (autonomamente ou respondendo a questões feitas pelo júri).

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Os critérios gerais de classificação são ilustrados no quadro seguinte:

Não compreende o essencial num enunciado oral; Não consegue deduzir o significado de frases simples; Não seleciona estruturas linguísticas nem vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos; Não compensa insuficiências linguísticas com recurso a gestos, mímica ou substituições lexicais.	De 0% a 19%
Não compreende o essencial num enunciado oral; Deduz de forma insuficiente o significado de frases simples; Seleciona, com dificuldade, estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos; Não compensa insuficiências linguísticas com recurso a gestos, mímica ou substituições lexicais.	De 20% a 49%
Compreende o essencial num enunciado oral; Deduz de forma suficiente o significado de frases simples; Seleciona algumas estruturas linguísticas simples e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos; Compensa insuficiências linguísticas com recurso a gestos, mímica ou substituições lexicais.	De 50% a 69%
Compreende sem dificuldade enunciados orais; Deduz com alguma facilidade o significado de frases simples; Seleciona algumas estruturas linguísticas simples e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos; Compensa, com facilidade, insuficiências linguísticas com recurso a gestos, mímica ou substituições lexicais.	De 70% a 89%
Compreende claramente enunciados orais; Deduz claramente o significado de frases simples; Seleciona estruturas linguísticas complexas e revela amplitude vocabular em desempenhos comunicativos; Não revela insuficiências linguísticas	De 90% a 100%
total	100%

MATERIAL

Componente escrita:

A prova é realizada em folha de prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral:

O material a utilizar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

DURAÇÃO

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.