

Plano de Ações de Melhoria Final

PAM Final

2025/2026



Agrupamento de Escolas
Linda-a-Velha e Queijas

Julho/setembro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

2.2.4. Ficha AM4

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e articula as ações com o **Projeto Educativo, o PAM Final, o Relatório do Observatório de Qualidade, o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC**, entre outros.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do Agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhorar o processo de ensino e aprendizagem, na perspetiva de uma educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical.	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Promover um clima relacional propício ao trabalho colaborativo e conducente ao sucesso escolar.	Liderança e Gestão e Resultados	1, 6, 7 e 9
Melhorar a comunicação interna e externa.	Transversal	Transversal
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e em projetos/atividades no âmbito da Educação para a Cidadania.	Resultados	6 e 9

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar o processo de ensino e aprendizagem, na perspetiva de uma educação inclusiva e de uma eficaz articulação horizontal e vertical.

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Amélia Costa (PND Assistente Técnico)
	Ana Margarida Vieira (PD 1º Ciclo)
	Maria José Marques (PD Ensino Secundário)

Estado atual	
Data	Estado
julho/setembro de 2026	AM concluída

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Generalizar as práticas da diferenciação pedagógica (Fonte: Relatório AA CAF 23/24 e Relatório IGEC 2015/2016)
Consolidar as práticas interdisciplinares (Fonte: Relatório AA CAF 23/24 e Relatório IGEC 2015/2016)
Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)
Promover o desenvolvimento de atividades / projetos entre diferentes ciclos/ escolas. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)
Aproximar as perceções de docentes e alunos no que respeita ao feedback, metodologias ativas e ajustamento às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Educar para o sucesso.

Promover a inclusão.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Melhorar / manter as taxas do sucesso em todos os níveis de ensino.	As taxas de sucesso mantêm-se elevadas nos 3 ciclos do ensino básico (1º Ciclo - 99,4%, 2º Ciclo - 99% e 3º Ciclo - 97,3%); mantêm-se próximas nos 3 anos do ensino secundário (10º - 91,4% / 89%, 11º - 97,4% / 97,5%, 12º - 99,3% / 99%). (fonte: Inf. Coord. Orientação e Supervisão Pedagógica)
Realizar 5 atividades pedagógicas de articulação vertical e horizontal.	68,5% das atividades aprovadas no PAA 25_26 (494 em 721 dinamizadas em articulação entre estruturas) aumento de 54,5% face ao ano letivo anterior. (fonte: Rel. PAA 25-26)
Ampliar em 5% a participação dos alunos em atividades que promovam a integração e o bem-estar.	Foram realizadas atividades de integração e bem-estar que envolveram praticamente a totalidade dos alunos. (fonte: Rel. PAA 2025-2026, Rel. Cidadania). No Relatório <i>PISA for schools</i> , os alunos manifestam o sentido de pertença à Escola com uma média de 0,50 face à média de Portugal (0,08) e à média da OCDE (-0,02).

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1. Promoção da articulação curricular vertical e horizontal. 1.1. Criação de documentos de suporte (Mapeamento de temas e competências transversais) 1.2. Planificação interdisciplinar nos Conselhos de Turma 1.3. Planificação de cada disciplina articulada verticalmente	Realizar uma atividade no domínio da “Articulação Curricular” em, pelo menos, 10% das turmas.	Meta alcançada - 68,5% das atividades aprovadas no PAA (494 em 721 dinamizadas em articulação entre estruturas) aumento de 54,5% face ao ano letivo anterior. 22,9 % - entre anos do mesmo ciclo; 46% - entre disciplinas da mesma turma / turmas do mesmo ano; 23,1% - entre diferentes ciclos (fonte: PAA 25_26).	Número de turmas envolvidas: Todas. Foram muitas e significativas as atividades abertas a todas as turmas em articulação horizontal e/ou vertical. (fonte: Relatório PAA 25_26, Planos de Turma)
Realizado	2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola.	Promover atividades de apoio ao currículo, de leitura/escrita e de literacias que abranjam, pelo menos, 50% dos alunos.	Meta alcançada - Ao longo do ano letivo foram realizadas 45 atividades	Taxas de participação: 80% (fontes: Cronograma BE; PAA 25_26- atividades avaliadas). Média de 8,05 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	3. Ciberescola da Língua Portuguesa (PLNM) 3.1. Atividades de Alfabetização; atividades de iniciação à aprendizagem da Língua Portuguesa (leitura, a compreensão e a interação orais, a escrita, a gramática e o vocabulário); sessões síncronas e assíncronas, com possibilidade de tradutor/ intérprete.	Apoiar todos aos alunos que têm o Português como Língua Não Materna.	Meta alcançada - Ao longo do ano letivo foram acompanhados 17 alunos. Aprovação na disciplina de PLNM: 100%	Taxa de participação: 95% (fonte: Coord. Ciberescola / pautas finais)

Realizado	4. Plano Individual de Promoção do Sucesso e da Inclusão / Relatórios Técnico-Pedagógicos. Aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Apoiar todos os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.	Meta alcançada - 146 alunos com RTP / 656 alunos beneficiaram de PIPSI. A taxa de eficácia das medidas implementadas refere-se aos alunos que transitaram ou foram admitidos a exame.	Taxa de eficácia das medidas implementadas: 95% dos alunos com RTP; 92% alunos com PIPSI (fonte: Inf. Coord. EMAEI). Média de 6,68 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	5. Acionamento precoce e atempado dos Serviços de Psicologia e Orientação.	Dar resposta a 90% dos pedidos de avaliação. Acompanhamento de 100% dos alunos sinalizados. Encaminhamento de 60% dos casos.	Meta alcançada - Os objetivos do SPO foram, de um modo geral, atingidos.	N.º de sessões semanais/quinzenais realizadas: 68 alunos Acompanhamento vocacional (9º ano): 130 alunos Sessões pontuais: 20 alunos N.º de encaminhamentos: 10 alunos (fonte: Inf. Coord. EMAEI). Média de 7,79 quanto ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	6. EMAEI Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva; propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar; acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Promover duas sessões de esclarecimento sobre a educação inclusiva para os diretores de turma de todo o agrupamento, com 25% de elementos presentes. Avaliar trimestralmente as medidas de suporte à aprendizagem aplicadas.	Meta alcançada	N.º de sessões realizadas: 2 Taxa de participação: 1ª sessão - 39,7% 2ª sessão - 39,7% (fonte: folhas de presenças Direção)
Em realização	7. Combate ao absentismo, desistência e abandono escolar. 7.1. Colaboração estreita entre o diretor de turma e as famílias.	Reunir trimestralmente com os representantes dos pais/EE de todas as turmas. Manter reduzido o número de anulações de matrícula e exclusão por faltas. Manter, em todos os ciclos, a taxa de abandono em níveis residuais, com tendência para 0%.	Meta alcançada	Taxa de anulações de matrícula: 0,7% (fonte: serviços administrativos) Taxa de exclusão por faltas: 0% (fonte: serviços administrativos) Taxa de abandono escolar: 0% (fonte: serviços administrativos) N.º de contactos com os pais/EE: 915 (fonte: dados DT)
Realizado	8. Sensibilização para o bullying através da intervenção da CPCJ e Escola Segura.	Promover 2 sessões por ano.	Meta alcançada	N.º de sessões: 7 (5 Escola Segura / 2 CPCJ) (fonte: PAA 25_26)

Realizado	9. Mentorias Apoio aos alunos, através dos seus pares, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação, e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares ("Padrinhos de Turma").	Envolver todas as turmas de 5º e 7º ano e 2 alunos de outro ano de escolaridade para cada turma.	Meta não alcançada - apesar de haver mentores e mentorandos, não foi possível harmonizar a disponibilidade dos alunos.	N.º de alunos envolvidos: 1 (fonte: Atas dos Conselhos de Turma). Média de 7,22 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	10. Apoio Tutorial Específico Promoção de processos de autorregulação, procurando melhorar o seu desempenho e competências sociais; prevenir o abandono escolar.	Duplicar o número de presenças efetivas dos alunos que estão efetivamente a beneficiar de Apoio Tutorial Específico (ATE).	Meta alcançada -35 alunos com ATE - 1 aluno foi transferido, 19 prescindiram ou nunca compareceram, 15 compareceram. A percentagem de alunos que frequentou o ATE duplicou face ao ano passado.	Taxa de frequência: 42,9% (fonte: Relatório ATE) Média de 7,2 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	11. Atividades extracurriculares 11.1. Clubes 11.2. Desporto Escolar: Proporcionar aos alunos prática desportiva no âmbito de uma modalidade.	Aumentar em 8% o número de alunos de alunos inscritos nas atividades extracurriculares.	Meta alcançada - +1% de alunos no Desp. Esc. - 276 alunos (fonte: coord. Desp. Esc.) / Clubes: 71 alunos (fonte: Coords. Clubes). Clubes: Ciência Viva e Revista Atómica - 22; Robótica - 8; Cantinho dos Artistas - 18; Clube do Debate - 15; Jornal Voz da Noronha - 8. Ultrapassou os 8% face ao ano letivo transato.	Dados de frequência: Desporto Escolar: 276 alunos / Clubes: 71 alunos (fonte: Coord. Desporto Escolar e Clubes) - média de 8,76 no impacto positivo na vida escolar dos alunos no Desp. Esc. média de 7,71 nos Clubes. (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	12. Atividades de acolhimento aos novos alunos (encontro com o diretor de turma; Atividade "Cápsula do Tempo", na Biblioteca escolar...).	Envolver nas atividades todas as turmas do 7º ano do Agrupamento.	Meta parcialmente alcançada: participaram as 5 turmas da ESLAV nas atividades "Cápsula do Tempo".	N.º de turmas envolvidas: 5 (fonte: coord. BE/ atas Cons. De Turma)
Realizado	13. Avaliação por domínios - refletir acerca dos critérios de avaliação em vigor no Agrupamento.	Reunir os Departamentos Curriculares para discutir o assunto.	Meta alcançada - Apesar de no início do ano letivo ter sido decidido aguardar nova legislação, o Conselho Pedagógico deu início a esta atividade.	N.º reuniões realizadas: 16 (fonte: Inf./Rel. Coord. de Departamento)
Realizado	14. Escola Digital - facilitação da autonomia digital.	Distribuir equipamento informático a docentes e alunos.	Meta alcançada - Apesar de dificuldades logísticas, o Agrupamento conseguiu distribuir material informático aos alunos em anos com provas no final do ano.	N.º de computadores distribuídos a docentes: 11 N.º de computadores distribuídos a alunos: 463 (fonte: Serviços Administrativos)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de todos os docentes	Alguma resistência à implementação de novas práticas.
Disponibilidade para a partilha de conhecimentos	Dificuldade em articular horários compatíveis para a observação de aulas pelos pares.

Recursos afetos à implementação da melhoria	A Escola Secundária Professor José Augusto Lucas encontra-se em obras e com limitações quanto à utilização de equipamentos informáticos.
---	--

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
9. Mentorias - No presente ano letivo, ao contrário do ano anterior, já foram implementadas mentorias.
2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola - significativo aumento das solicitações e atividades desenvolvidas.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
9. Mentorias - Verifica-se um elevado absentismo de alguns mentorandos.
10. Apoio Tutorial Específico - Verifica-se um elevado absentismo de alguns alunos.
13. Avaliação por domínios - refletir acerca dos critérios de avaliação em vigor no Agrupamento. - A questão foi abordada no Conselho Pedagógico e nos Departamentos, decidiu-se aguardar por nova legislação, no entanto existem Departamentos cujos Critérios Específicos de Avaliação se encontram formulados por domínios.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Ciberescola da Língua Portuguesa (PLNM) - agilizar os procedimentos administrativos, nomeadamente o levantamento de faltas dos alunos.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e os resultados do Observatório de Qualidade)
2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola - significativo aumento das solicitações e atividades desenvolvidas.

6. EMAEI - A EMAEI é valorizada enquanto medida de promoção do sucesso educativo (média de 7,95).
8. Sensibilização para o bullying através da intervenção da CPCJ e Escola Segura - De acordo com o Relatório <i>PISA for schools 2026</i> , a média da exposição ao bullying reportada pelos alunos é de -2,34 face à média de Portugal (-0,55) e a média da OCDE (-0,30).
9. Mentorias - No presente ano letivo, ao contrário do ano anterior, foi implementada uma mentoria. Média de 7,22 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.
10. Apoio Tutorial Específico - A percentagem de alunos que frequentou o ATE duplicou face ao ano passado. Média de 7,2 no respeitante ao impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.
11. Atividades extracurriculares - aumentou significativamente o número de alunos envolvidos no Desporto Escolar e nos Clubes. O Desporto Escolar é percecionado como uma medida de promoção do sucesso educativo com impacto positivo nas aprendizagens dos alunos (média de 7,92).
13. Avaliação por domínios - a atividade teve início e desenvolveu-se no terceiro período.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
9. Mentorias - Verifica-se a dificuldade de organizar os horários de mentores e mentorandos, razão pela qual algumas mentorias não se concretizaram.
10. Apoio Tutorial Específico - Verifica-se um elevado absentismo de alguns alunos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas e os resultados do Observatório de Qualidade)
1. Promoção da articulação curricular vertical e horizontal - Médias baixas de perceção atribuídas à realização de projetos interdisciplinares (média global de 6,71).
2. Aprofundamento da integração das BE nos planos estratégicos e operacionais da Escola - Média baixa atribuída pelos alunos à realização de atividades que desenvolvem o gosto pela leitura e pela escrita (média de 6,33).
3. Ciberescola da Língua Portuguesa (PLNM) - agilizar os procedimentos administrativos, nomeadamente o levantamento de faltas dos alunos.
9. Mentorias - incentivar os alunos a organizar-se e participar nesta atividade. Impacto reduzido de medidas como tutorias (6,48), mentorias (6,45), e apoio tutorial específico (6,07).

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Promover um clima relacional propício ao trabalho colaborativo e conducente ao sucesso escolar.	
Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Nuno Alves (Pais/EE)
	Patrícia Caiano (PD 1º Ciclo)
	Simão Querido (PND Assistente Operacional)
Estado atual	
Data	Estado
julho/setembro de 2026	AM concluída
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Aumentar a implementação de práticas pedagógicas inovadoras. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)	
Promover a realização de iniciativas/eventos abertos à comunidade, especialmente às famílias. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)	
Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria	
Promover uma gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação e defesa da Escola Pública	
Promover o desenvolvimento profissional e a inovação	
Promover a integração na comunidade e a abertura ao mundo	

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1. Realização de eventos formais ou de comemoração de datas festivas promotores do bem-estar e do sentimento de pertença.	Promover, pelo menos, 2 eventos por ano escolar.	Meta alcançada	Nº de eventos transversais: 4 (fonte: Atas do Conselho Pedagógico) / 15 datas comemorativas celebradas com diversas atividades (fonte: relatório PAA 25_26)
		Reunir trimestralmente com os assistentes técnicos e operacionais.	Meta alcançada	Nº de reuniões: AT - 4 (fonte: Coord. AT) AO - 26 (fonte: coord. AO / atas reuniões AO) / 4 das quais com membros da Direção (fonte: Direção)
		Reunir trimestralmente as estruturas de gestão intermédias.	Meta alcançada	Nº de reuniões - Departamentos Curriculares: média de 8,1 Conselhos de Diretores de Turma: 5 (fontes: atas Departamentos / Conselho de Diretores de Turma)
Realizado	2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta".	Partilhar 10 práticas pedagógicas que contribuam para a inovação, nomeadamente a intervenção.	Meta alcançada Rel. Obser. PAM 25_26. Média: 6,15. O nº de práticas foi muito superior à do ano letivo de 2024/2025 (14 o ano letivo transato).	Nº de práticas concretizadas: 31 (fonte: relatório final projeto "Aula Aberta")
Realizado	3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias.	Aumentar o número de atividades abertas às famílias no 2º, 3º Ciclos e Secundário.	Meta parcialmente alcançada. Verificou-se, em algumas iniciativas, a fraca adesão dos encarregados de educação. (fonte: Relatório PAA 25_26) Os Pais/EE do 2º, 3º e ES consideram o número de atividades insuficientes. Os docentes (7,83), sobretudo do 2º ciclo, consideraram insuficiente o número de atividades desenvolvidas.	N.º de iniciativas/atividades em todos os níveis: 27 (fonte: PAA 25_26) Média Enc. Ed.: 7,14 (fonte: Rel. Obs. PAM 25_26) Taxa de participação: Não quantificável, forte adesão dos pais/EE no 1º e 2º Ciclo, bem como da comunidade escolar nas atividades Viagens com Alma - 250 alunos e no Teatro-16 alunos, 236 espetadores, 1 assistente operacional)
		Realizar, pelo menos, 1 sessão de trabalho por trimestre por cada grupo disciplinar, para planificação.	Meta alcançada - muito superior a 1 sessão por trimestre.	Nº de sessões realizadas:148 Média 4,93 por trimestre Taxa de participação: 92% (fonte: Inf./ relatórios dos coordenadores de Departamento)

Realizado	4. Articulação profícua entre os diferentes órgãos do Agrupamento.	Apresentar, pelo menos, 2 propostas ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral provenientes dos órgãos de gestão intermédia provenientes dos grupos disciplinares, conselhos de docentes e de diretores de turma.	Meta não alcançada	Nº de propostas apresentadas: 0
		Envolver elementos da Direção em, pelo menos, 2 iniciativas por ano de participação no PEA e PAA.	Meta alcançada	Nº de iniciativas: 17 (fonte: Direção)
Realizado	5. Otimização de recursos, cruzando as necessidades das Escolas e os perfis dos profissionais.	Atribuir um tempo semanal para trabalho colaborativo.	Meta alcançada	Nº de horas atribuídas: 1 (fonte: horário dos professores)
		Continuar a realizar reuniões setoriais três vezes por ano (educadores, professores, técnicos e assistentes), com 90% dos elementos presentes.	Meta alcançada	Nº de reuniões: Média 8,92 e taxa de participação: 94% (fonte: Coord. Dep. e Resp. AO e AT)
Realizado	6. Manutenção de uma colaboração estreita entre as Associações de Pais, Direção / coordenadores de DT / coordenadores de estabelecimento, Pais / Encarregados de Educação e forças vivas da comunidade.	Contactos semanais e reuniões trimestrais com a Associação de Pais e Encarregados de Educação.	Meta alcançada	Nº de contactos: 50 Nº de reuniões: 5 (fonte: Direção)
		Reuniões regulares dos diretores de turma com os pais / encarregados de educação.	Meta alcançada	Nº de reuniões: 5 ordinárias por turma; 776 individuais DT/EE no total do ano letivo. (fonte: Coord. Diretores de Turma)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade e colaboração de toda a comunidade educativa	

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026

Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias - aumento do número de eventos.
2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta" - maior divulgação e adesão a esta prática.
5. Otimização de recursos, cruzando as necessidades das Escolas e os perfis dos profissionais. - Consta do horário dos docentes um tempo semanal para trabalho colaborativo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias. - Extrema complexidade na organização destes eventos.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
6. Manutenção de uma colaboração estreita entre as Associações de Pais, Direção / coordenadores de DT / coordenadores de estabelecimento, Pais / Encarregados de Educação e forças vivas da comunidade. - Demonstrar aos encarregados de educação a mais-valia das reuniões regulares dos diretores de turma com os pais / encarregados de educação, sobretudo no 3º Ciclo e Ensino Secundário.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metasp e os resultados do Observatório de Qualidade)
1. Realização de eventos formais ou de comemoração de datas festivas promotores do bem-estar e do sentimento de pertença. - No Relatório <i>PISA for schools</i> , consta que os alunos manifestam o sentido de pertença à Escola com uma média de 0,50 face à média de Portugal (0,08) e à média da OCDE (-0,02). Elevadíssimos níveis de satisfação dos docentes e não docentes em trabalhar no AELQV (média global de 9,22) e com a motivação no desempenho das suas funções (média global de 9,02).
2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta" - maior divulgação e adesão a esta prática, mais do que duplicaram as iniciativas face ao ano letivo transato. Reconhecimento do envolvimento da Direção na promoção de uma cultura de mudança, promovendo a identificação, o planeamento e a implementação de inovações (média global de 8,46).
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias - aumento do número de eventos.
5. Otimização de recursos, cruzando as necessidades das Escolas e os perfis dos profissionais. - Consta do horário dos docentes um tempo semanal para trabalho colaborativo. Imagem do Agrupamento avaliada positivamente pela maioria dos grupos-alvo, com destaque para os docentes (8,8), AT (9,2) e AO (8,58).
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias - Extrema complexidade na organização destes eventos. Verificou-se, em algumas iniciativas, a fraca adesão dos encarregados de educação.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas e os resultados do Observatório de Qualidade)
2. Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta" - Implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente a "Aula Aberta", pouco expressiva quanto à perceção (média de 6,19).
3. Realização de iniciativas/eventos do Agrupamento abertas à comunidade, especialmente às famílias - Realização de iniciativas/eventos abertos à comunidade, especialmente às famílias, considerada insuficiente (média de 6,53).

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Melhorar a comunicação interna e externa.

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Adelaide Pereira (PD 3º Ciclo)
	Ana Cristina Leão (PD Educação Pré-Escolar)
	João Paulo Ferreira (PD 1º Ciclo)

Estado atual	
Data	Estado
julho/setembro de 2026	AM concluída

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a perceção dos alunos sobre a disponibilidade de informação na página do Agrupamento. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)
Aumentar o conhecimento, por parte dos alunos, das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25)

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Educar para a Cultura.
Promover uma Gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação, e defesa da Escola Pública.
Promover o desenvolvimento profissional e a inovação.
Promover a integração na comunidade e a abertura ao mundo.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1. Divulgação das atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais.	Realizar duas exposição/evento e um espetáculo por ano abertos à Escola e à comunidade.	Meta alcançada - 2 exposições + 2 espetáculos de música e dança "Viagens com Alma" - 554 alunos e 26 docentes/ 1 peça de teatro - 11 alunos, 3 professores, 1 assis. operac., 280 espetadores (número fornecido pela bilheteira do Auditório Ruy de Carvalho).	N.º de alunos envolvidos em exposições e espetáculos abertos à comunidade: 554+11= 565 (não contempla todas as exposições de pequenas dimensões realizadas ao longo do ano). (fonte: Rel. Cidadania e Inf. Coord Dep. Expressões Artísticas)
Realizado	2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal).	Manter a divulgação das atividades culturais e artísticas na página Web do AELAVQ. Manutenção da newsletter mensal com as atividades do PAA.	Meta alcançada - O nº de acessos à página do Agrupamento superou em 30% o nº de acessos no ano letivo passado.	N.º de acessos à página do Agrupamento: 108 565 N.º de reações nas redes sociais: 8206 (facebook), 19422 (instagram) (fonte: Responsável pela gestão do site do Agrupamento)
Realizado	3. Agilização da comunicação interna no acolhimento dos novos docentes.	Distribuir, no início do ano letivo, um folheto com informações gerais sobre a organização e funcionamento do AELAVQ.	Meta alcançada	Nº de docentes envolvidos: > 200 (fonte: Direção)
		Realizar pelo menos uma iniciativa de boas-vindas aos novos docentes.	Meta alcançada	Nº de iniciativas: 1 (fonte: Direção)
Realizado	4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos.	Manter o número de utilizadores das ferramentas do Office 365.	Meta alcançada - o Agrupamento utiliza o Outlook e o Teams. Os meios mais valorizados são o email institucional 96,13% e a página web do Agrupamento 75,7% (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)	Nº de utilizadores: Totalidade dos docentes (fonte: Inf. Direção) Média: 8,6 (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	5. Divulgação dos resultados e boas práticas do agrupamento.	Manter a visibilidade online das boas práticas do agrupamento.	Meta alcançada , apesar de ter diminuído o número de publicações face ao ano letivo 2024/2025.	Nº de publicações nas redes sociais e website: 222 (instagram/facebook), 22 (site) Nº de visitas ao website: 27628 (fonte: Responsável pela gestão do site do Agrupamento)

Realizado	6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes.	Promover dois cursos de formação, oficinas ou seminários sobre a utilização das novas tecnologias.	Meta alcançada	Nº de formações realizadas na área das tecnologias de informação: 63 (ações com duração igual ou superior a 20h) Total de formações realizadas: 114 (fonte: Formação Docentes, Balanço 2025_2026)
-----------	---	--	----------------	---

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Recursos afetos à implementação da comunicação com toda a comunidade escolar	Dificuldades na utilização preferencial das ferramentas e recursos eletrónicos disponibilizados à comunidade escolar
Constatação da disponibilidade e participação verificada	Alguma dificuldade em perceber os processos e normativos a respeitar e usar
Recursos disponibilizados e disponíveis	Qualidade e adequação de recursos e materiais

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável) 1. Divulgação das atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais. - Têm sido realizadas e partilhadas à comunidade escolar atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais.

2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal). - Têm sido publicadas, mensalmente, na página do Agrupamento, as atividades constantes no PAA.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - disponibilidade dos professores para trazerem o seu próprio material e uso de dados móveis pessoais.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - dificuldade em otimizar os recursos tecnológicos na Escola Professor José Augusto Lucas devido às obras, embora tenha melhorado no segundo período.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - perturbação na rede de internet devido às obras na Escola Professor José Augusto Lucas.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - Incentivar os docentes que ainda demonstram alguma dificuldade na otimização das ferramentas informáticas existentes, nomeadamente docentes com pouca prática letiva que não dominam ou utilizam as limitações a plataforma Inovar.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes. - Incentivar os docentes a frequentar ações de formação que desenvolvam as suas competências informáticas.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metadados e os resultados do Observatório de Qualidade)
1. Divulgação das atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais. - Foram realizadas e partilhadas à comunidade escolar atividades culturais e artísticas dos alunos e dos seus produtos finais.
2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal) - Foram publicadas, mensalmente, na página do Agrupamento, as atividades constantes no PAA.
3. Agilização da comunicação interna no acolhimento dos novos docentes - Disponibilização de guiões/tutoriais como auxiliares na realização de tarefas e na uniformização de procedimentos (média de 8,3).
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - Eficácia do email como meio de comunicação (98,29%) e também da Página web do Agrupamento (78,63%). Elevada eficácia na circulação da informação interna através de meios institucionais (média global de 8,19).
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - Mais do que duplicaram as ações de formação que desenvolvem as competências informáticas face ao ano letivo transato.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - Verificou-se a dificuldade em otimizar os recursos tecnológicos na Escola Professor José Augusto Lucas devido às obras, embora tenha melhorado no segundo e terceiro períodos.
6. Alargamento da utilização das ferramentas informáticas existentes - perturbação na rede de internet devido às obras na Escola Professor José Augusto Lucas, apesar de ter melhorado no final de ano letivo.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas e os resultados do Observatório de Qualidade)
2. Anúncio regular das ações a realizar (cartazes, redes sociais, website). Notícia das ações realizadas (website, newsletter mensal) - Conhecimento limitado, por parte dos alunos, das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (média de 6,21).
4. Otimização dos recursos tecnológicos e humanos - Incentivar os docentes que ainda demonstram alguma dificuldade na otimização das ferramentas informáticas existentes, nomeadamente docentes com pouca prática letiva que não dominam ou utilizam as limitações a plataforma Inovar. Perceção menos positiva dos alunos sobre a disponibilidade de informação na página do Agrupamento (média de 6,96).

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 4

Designação da ação de melhoria
Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento e em projetos/atividades no âmbito da Educação para a Cidadania.

Coordenador(es) da Equipa Operacional (EAA)	Elementos da Equipa Operacional
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Maria Vieira (Alunos)
	Rita Isabel Nunes (PD 3º Ciclo e Secundário)
	Sofia Costa (PD 2º Ciclo)
	Susete Pedro (PD 1º Ciclo)

Estado atual	
Data	Estado
julho/setembro de 2026	AM concluída

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a perceção dos alunos quanto à importância das Assembleias de Escola, das Assembleias de Turma e da Associação de Estudantes. (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25).
Promover a participação dos alunos em atividades/projetos promotores dos valores de cidadania e de convivência democrática (solidariedade, cooperação, responsabilidade...) (Fonte: Relatório Observatório PAM 24/25).

Objetivos do Projeto Educativo que se integram na ação de melhoria
Educar para a Cidadania.
Promover uma Gestão segundo princípios de qualidade, equidade, participação, e defesa da Escola Pública.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Aumentar em 10% a responsabilidade social e cívica dos alunos, cumprindo a proibição de utilização do telemóvel em ambiente escolar (1.º, 2.º e 3.º ciclos), ou o seu uso responsável (ensino secundário).	Meta geral não alcançada, tendo surgido 9 procedimentos disciplinares decorrentes do uso indevido do telemóvel (número superior ao ano letivo transato).
Diminuir a indisciplina em 10%.	Meta geral não alcançada, tendo decorrido mais procedimentos disciplinares do que no ano letivo transato.

Estado	Atividades/Estratégias	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Evidências
Realizado	1. Realização de reuniões entre diretores de turma e encarregados de educação, bem como assembleias de turma promovendo o envolvimento dos alunos e pais na criação de um ambiente de respeito pelo Outro.	Reduzir os incidentes de indisciplina em 10% em todos os ciclos de ensino até ao final do ano letivo, tomando como referência os dois anos letivos anteriores (alteração da legislação quanto ao uso de telemóveis).	Meta não alcançada - houve mais 11 processos disciplinares do que no ano letivo transato. Aumento do número de processos disciplinares no que respeita ao uso indevido do telemóvel.	N.º de processos disciplinares: 35 (fonte: Gabinete de Promoção para o Sucesso)
Realizado	2. Divulgação aos encarregados de educação e aos alunos pelo diretor de turma no início do ano, dos Direitos e Deveres dos alunos, bem como das diversas normas de convivência constantes no Regulamento Interno.	Realização da reunião inicial entre diretor de turma e encarregados de educação. Divulgação pelo diretor de turma dos deveres e direitos dos alunos no início do ano.	Meta alcançada	Fonte: Atas das reuniões do início do ano entre o diretor de turma e os encarregados de educação. Sumários do início do ano do diretor de turma.
Realizado	3. Implementação de programas de mediação de conflitos.	Promover, pelo menos, um programa por ano.	Meta alcançada - Gabinete criado no início do ano letivo.	Nº de programas realizados: 25 (fonte: Rel. Gabinete de Promoção para o Sucesso).
Realizado	4. Reconhecimento formal de comportamentos positivos.	Atribuição de prémios de mérito cívico em 20% das turmas.	Meta não alcançada - Foram atribuídos prémios em 15,63% das turmas.	Nº de prémios de mérito cívico atribuídos: 15 (fonte: atas dos Conselhos de Turma)
Realizado	5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção.	Envolver 30% dos alunos em atividades que promovam o pensamento crítico e a argumentação.	Meta alcançada - número de turmas envolvidas superior a 30%	Nº de eventos realizados: 32 Taxa de participação dos alunos: A totalidade dos alunos das 77 turmas envolvidas. (fonte: Rel. Cidadania / Rel. PAA)
Realizado	6. Manter as assembleias de turma / alunos.	Aumentar em 20% o número de assembleias de turma.	Meta alcançada - O número de assembleias de turma mais do que duplicou.	N.º de eventos realizados: 53 (fonte: Dados coord. dos DT) Média da percepção dos alunos: 6,28 (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	7. Realização de workshops, campanhas de sensibilização e debates sobre igualdade e inclusão.	Realizar pelo menos 2 eventos anuais para promover a diversidade e os direitos humanos.	Meta alcançada	N.º de eventos realizados: 8 (fonte: Relatório coord. Cidadania)

Realizado	8. Implementação de programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica.	Manter a redução do desperdício de materiais e aumentar a participação dos alunos em projetos ambientais.	Meta alcançada Projetos/programas: "Aqui há horta!", "Desafio Eco...", "Troca por...", "Geração Depositário", "Eco recolha...", Póster EcoCódigo", "Return Box", "Green Cork Escolas" e "Mini Passageiros".	Nº de programas realizados: 9 Resultados da avaliação do domínio das atitudes por parte dos docentes: Os alunos aderiram aos desafios colocados. (+ tampas, pilhas e canetas/ - rolhas, papel, escova de dentes e medicamentos) (fonte: coord. Eco-Escolas).
Realizado	9. Organização de campanhas sobre saúde física e mental, desporto e alimentação saudável.	Manter a participação dos alunos em atividades de promoção de saúde e desporto.	Meta alcançada - elevado número de elementos da comunidade educativa envolvidos nestes projetos.	Nº de campanhas realizadas: 26 (fonte: Rel. PAA). Resultados da avaliação do domínio das Atitudes por parte dos docentes: Cerca de 93% das atividades foram avaliadas com os níveis 4 ou 5 [...], o que significa que, na generalidade dos casos, os objetivos foram alcançados ou até superados. (fonte: PAA 25_26)
Realizado	10. Envolvimento dos alunos em projetos de voluntariado, campanhas solidárias e ações de cidadania ativa.	Manter a participação dos alunos em iniciativas de voluntariado e cidadania ativa.	Meta alcançada - Teatro - 12 alunos, 3 professores, 1 assistente operacional envolvidos Público - 280 pessoas estiveram presentes no dia do espetáculo (número fornecido pela bilheteira do Auditório Ruy de Carvalho)	Nº de projetos de voluntariado em que os alunos participaram: 1 Resultados da avaliação do domínio das Atitudes por parte dos docentes: Os alunos envolvidos participaram ativamente nos desafios apresentados. (fonte: Rel. Cidadania)
Realizado	11. Sensibilização dos alunos para a importância da sua participação na vida da escola (Iniciativa "Voz dos Alunos", assembleias de escola/de turma)	Aumentar em 20% a participação dos alunos na vida da escola, nomeadamente intervindo nos processos de avaliação das aprendizagens e avaliação interna.	Meta parcialmente alcançada - A média da perceção dos alunos é baixa, no entanto subiu 1,23 face ao ano letivo anterior.	N.º de respostas aos inquéritos: 1508 Média de 6,28 (fonte: Rel. Obser. PAM 25_26)
Realizado	12. Avaliação das atividades do PAA pelos alunos.	Aumentar em 20% a participação dos alunos na vida da escola, nomeadamente intervindo nos processos de avaliação das aprendizagens e avaliação interna.	Meta alcançada	N.º de respostas aos inquéritos: 1508 Média: 88,1% 4º ano: 92% / 5º ano: 93,3% / 6º ano: 90,9% / 7º ano: 90,1% / 8º ano: 89,9% / 9º ano: 70,1% / 10º ano: 92,1% / 11º ano: 89,4% / 12º ano: 87,9% (fonte: Rel Obser. PAM 25_26)
Realizado	13. Ampliação da ação da Associação de Estudantes.	Dinamizar, anualmente, pelo menos 2 atividades/ iniciativas culturais/desportivas/educativas/ solidárias.	Meta alcançada - Foram realizadas 7 atividades dinamizadas pela Associação de Estudantes. (fonte: Inf. Direção/Assoc. de Estudantes), no entanto, de acordo com o Rel. Obser. PAM 25_26, os alunos não tiveram essa perceção.	N.º de respostas aos inquéritos: 1508 Média de perceção dos alunos: 5,57 Média muito baixa, contudo superior em 0,52 face ao ano letivo anterior. (fonte: Rel. Obs. PAM 25_26)

Realizado	14. Envolvimento dos alunos na definição e aplicação de critérios de avaliação (autoavaliação).	Manter a participação refletida dos alunos no seu processo de avaliação e de autoavaliação.	Meta alcançada - A média de participação dos alunos no questionário aumentou de 56,1%, no ano letivo transato, para uma participação na avaliação interna de 88,1%.	N.º de respostas aos inquéritos: 1712 Média: 88,1% Média global de 8,48 Alunos: 8,47 Docentes: 9,21 (fonte: Rel Obser. PAM 25_26)
Realizado	15. Participação dos alunos em atividades que visam a descontextualização do uso do telemóvel (bibliotecas itinerantes, jogos de tabuleiro, jogos lúdicos, mesas de matraquilhos...).	Proporcionar 3 atividades lúdico-didáticas, em espaços de convívio/recreio, na Escola EB2,3 Noronha Feio e na Escola Secundária Professor José Augusto Lucas.	Meta alcançada - Foram disponibilizadas 6 atividades em espaços de convívio. Os alunos têm uma fraca perceção de que a restrição do uso de telemóveis favorece a interação entre alunos. (fonte: Rel Obser. PAM 25_26)	N.º de respostas aos inquéritos: 1508 Perceção Média global de 5,76 Alunos: 5,12 Docentes: 9,33 (fonte: Rel Obser. PAM 25_26)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Disponibilidade para o envolvimento dos alunos, pais e restante comunidade educativa	Desvalorização das atividades desenvolvidas fora da sala de aula por parte dos alunos e dos encarregados de educação
Valorização de uma abordagem inovadora perante as vivências escolares	Resistência dos alunos a uma maior responsabilidade social e cívica

Data de início	Data de conclusão
setembro de 2025	julho de 2026

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Professores, pessoal docente, alunos e encarregados de educação	

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Observatório de Qualidade (inquirição PAM)	abril/maio de 2026
Grelhas de verificação da implementação e do sucesso da estratégia	por trimestre
Reunião da equipa operacional	no final de cada trimestre

Ponto de situação intermédio (Fevereiro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (quando aplicável)

3. Implementação de programas de mediação de conflitos. - Têm sido realizados programas de mediação de conflitos.
5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção - elevado número de atividades realizadas.
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - forte empenho na Escola Noronha Feio.
15. Participação dos alunos em atividades que visam a descontextualização do uso do telemóvel - foram disponibilizados diferentes materiais lúdicos que têm sido utilizados pelos alunos, sobretudo na Escola Noronha Feio e nos estabelecimentos escolares do primeiro ciclo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
6. Manter as assembleias de turma / alunos - no decorrer do primeiro período, no ensino secundário, não se realizaram assembleias de turma. O facto de estarem previstas para um dia / hora fora do horário da turma é um fator que condiciona a sua realização.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - a desenvolver na Escola Professor José Augusto Lucas.

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metad e os resultados do Observatório de Qualidade)
1. Realização de reuniões entre diretores de turma e encarregados de educação, bem como assembleias de turma promovendo o envolvimento dos alunos e pais na criação de um ambiente de respeito pelo Outro - Reuniões entre diretores de turma e encarregados de educação destacadas como uma das estratégias mais eficazes no combate à indisciplina (53,57%).
3. Implementação de programas de mediação de conflitos. - Foram realizados programas de mediação de conflitos, demonstrando o empenho do Agrupamento.
5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção - Verificou-se um elevado número de atividades realizadas.
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - forte empenho na Escola Noronha Feio.
14. Envolvimento dos alunos na definição e aplicação de critérios de avaliação (autoavaliação) - Participação dos alunos no seu processo de avaliação e autoavaliação, com reconhecimento generalizado por docentes e alunos (média global de 8,31).
15. Participação dos alunos em atividades que visam a descontextualização do uso do telemóvel - foram disponibilizados diferentes materiais lúdicos que têm sido utilizados pelos alunos, sobretudo na Escola Noronha Feio e nos estabelecimentos escolares do primeiro ciclo.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
6. Manter as assembleias de turma / alunos - No ensino secundário, realizaram-se 3 assembleias de turma. O facto de estarem previstas para um dia / hora fora do horário da turma é um fator que condiciona a sua realização.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas e os resultados do Observatório de Qualidade)
5. Implementação de debates, simulações, projetos de intervenção - Média baixa na participação em atividades/projetos promotores dos valores de cidadania e de convivência democrática (média de 6,64), com destaque para o 3.º ciclo e o ensino secundário.
6. Manter as assembleias de turma / alunos - Média baixa na perceção por parte dos alunos quanto às Assembleias de Escola e das Assembleias de Turma e à Associação de Estudantes (média de 5,75 e 5,05, respetivamente).
8. Promover programas de reciclagem, organizar ações ambientais e campanhas de sensibilização ecológica - a desenvolver na Escola Professor José Augusto Lucas.