

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

TIC - 7.º, 8.º e 9.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5.º e 6.º Ano)

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa. • Fichas de trabalho. • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo. • Intervenções orais. • Introdução à programação. 	40%
Capacidades	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios práticos. • Realização de tarefas propostas. • Trabalho de projeto • Apresentações orais. • Trabalhos individuais 	40%
Atitudes		III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Cumprimento regras, saber estar. • Respeito e cooperação com os colegas • Responsabilidade pelos materiais de trabalho. • Manter a sala limpa e arrumada. 	20%

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.