

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS
TIC - 7.º, 8.º e 9.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5.º e 6.º Ano)

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa. Fichas de trabalho. Trabalhos individuais, de pares ou em grupo. Intervenções orais. Introdução à programação. 	40%
	B. Informação e comunicação		
	C. Raciocínio e resolução de problemas		
Capacidades	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> Exercícios práticos. Realização de tarefas propostas. Trabalho de projeto Apresentações orais. Trabalhos individuais 	40%
	E. Relacionamento interpessoal		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Atitudes	G. Bem-estar, saúde e ambiente	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade/Assiduidade. Cumprimento regras, saber estar. Respeito e cooperação com os colegas Responsabilidade pelos materiais de trabalho. Manter a sala limpa e arrumada. 	20%
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.