

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo de 2025/26
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Ensino Básico - Disciplinas de Inglês/Francês/Espanhol
Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 - Ensino Básico/Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)			Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração em % (percentagem) 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p style="text-align: center;">Compreensão Oral</p> <p style="text-align: center;">Compreensão Escrita</p> <p style="text-align: center;">Produção / Interação Oral</p> <p style="text-align: center;">Produção/Interação Escrita*, Uso da Língua</p> <p style="text-align: center;">Atitudes (Atitude Cívica, Responsabilidade, Empenho)</p>	<p style="text-align: center;">I. Instrumentos Genéricos <u>(Aprendizagens Essenciais)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Mini testes <p style="text-align: center;">II. Instrumentos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Momentos formais de interação e produção orais; - Intervenções orais; - Apresentações orais formais; - Instrumento estruturado de registo oral - Trabalhos individuais, de pares ou em grupo <p style="text-align: center;">III. Instrumentos Específicos <u>(Aprendizagens Transversais)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta <ul style="list-style-type: none"> - Respeito por si e pelo outro; cooperação; intervenção ordenada e oportuna; conservação/l limpeza dos espaços e materiais escolares; cumprimento de regras. - Pontualidade; organização nos materiais de trabalho; cumprimento das tarefas e prazos. - Participação empenhada nas atividades escolares (trabalho e estudo) e na superação das dificuldades; uso da língua estrangeira na aula. 	20

*No terceiro período, não haverá lugar à avaliação da componente "Produção/Interação escrita"; para efeitos de cálculo da classificação final será recuperada a melhor classificação, dessa componente, obtida nos períodos anteriores. Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.