

ESPAÑHOL

2026

Código da prova - 375

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita e Oral

Duração: Prova Escrita: 90 minutos

Prova Oral: 25 minutos

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Espanhol - Formação Geral - Iniciação - 10.º e 11.º anos, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017) e o Quadro europeu comum de referências para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação (2001 e 2017)*.

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados nos Quadros 1, 2 e 4.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Compreensão Oral;
- Leitura;
- Uso da Língua;
- Interação/ Produção Escrita;
- Interação/ Produção Oral.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de Equivalência à Frequência é realizada em dois momentos distintos: a componente escrita da prova e a componente oral da prova. Cada componente de prova é cotado para 200 pontos.

A cotação distribui-se por 70 % para a componente escrita e 30 % para a componente oral, sendo feita depois a média ponderada. Esta média ponderada é expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

Tipo de prova: Prova escrita

A **prova escrita** avalia a compreensão do oral, a compreensão da leitura, o uso da língua e a produção escrita.

A **prova escrita** é constituída por quatro grupos de itens.

Tipologia dos itens:

Itens de seleção: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/ falso; completamento.

Itens de construção: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

A valorização relativa dos conteúdos desta prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

No **Grupo I** avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio. É avaliado no início da prova escrita

No **Grupo II** avalia-se o desempenho do examinando no seu conhecimento da língua e na leitura, implicando recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

No **Grupo III** que permite avaliar a aprendizagem no domínio da interação e produção escrita, consiste em um ou dois itens de produção escrita, tendo em conta a tipologia textual, o tema e a extensão (40-60 e/ou 100-120 palavras).

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios e conteúdos - componente escrita

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p align="center"><u>Compreensão do Oral</u></p> <p>Compreensão de um enunciado oral adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno reproduzido em meio áudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • o “eu” e os outros (descrição, interesses e preferências, experiências próprias e alheias, as relações humanas, a família, os amigos e outras pessoas da comunidade) • a escola • educação para a cidadania • o consumo (alimentação, compras e serviços) • desportos e os tempos livres (férias, música, cinema, etc.) • saúde • viagens 	<p align="center">40 pontos</p>
<p><u>Compreensão da Leitura e Uso da Língua</u></p> <p>Compreensão de um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Seleção e extração de informação relevante; . Aplicação de vocabulário de forma contextualizada; . Construção de frases corretas com base no enunciado escrito. . Aplicação correta de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • o “eu” e os outros (descrição, interesses e preferências, experiências próprias e alheias, as relações humanas, a família, os amigos e outras pessoas da comunidade) • a escola • educação para a cidadania • o consumo (alimentação, compras e serviços) • desportos e os tempos livres (férias, música, cinema, etc.) • saúde • viagens • Estruturas gramaticais 	<p align="center">100 pontos</p>
<p><u>Interação/ Produção Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Produção de um texto escrito, utilizando vocabulário comum, mas diversificado, e utilizando corretamente as regras ortográficas e gramaticais lecionadas. 	<p align="center">Redação de um ou dois textos sobre um dos temas do programa</p> <p align="center">Resposta curta (40 a 60 palavras)</p> <p align="center">Resposta extensa (100 a 120 palavras)</p>	<p align="center">60 pontos</p>

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação - componente escrita

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I Itens de seleção e/ou Itens de construção	1 a 3	40 pontos
Grupo II Itens de seleção e/ou Itens de construção	4 a 10	100 pontos
Grupo III Itens de construção	1 a 2	60 pontos

Tipo de prova: Prova Oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no programa da disciplina, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A estrutura da prova oral apresenta-se no quadro 3.

Os parâmetros e respetiva valoração (descritos por níveis de 1 a 5 nos critérios específicos) apresentam-se no quadro 4.

Quadro 3 - Estrutura da prova oral

Momentos	<ul style="list-style-type: none"> . 3 momentos: 1º - De interação professor interlocutor - aluno; 2º - De produção individual do aluno; 3º - De interação aluno-aluno.
Júri	<ul style="list-style-type: none"> . 3 docentes que não sejam professores dos alunos que se encontrem em avaliação na componente oral; . O professor que age como interlocutor faz uma apreciação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os outros 2 professores classificadores fazem uma avaliação analítica.
Classificação	<ul style="list-style-type: none"> . Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. . A classificação da componente oral é expressa na escala de 0 a 200
Áreas temáticas / situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Tempos de Ócio; Relações Pessoais; O Comercio; Gastronomia; A saúde; A cidade; As férias; Ambiente
Tipos de atividades	<ul style="list-style-type: none"> - De interação professor interlocutor - aluno; - De produção individual do aluno; - De interação aluno-aluno.

Quadro 4 - Classificação do desempenho do examinando - componente oral

Parâmetros	Valoração
Âmbito	50 pontos
Correção	30 pontos
Fluência	20 pontos
Desenvolvimento Temático/ Coerência	50 pontos
Interação	50 pontos

A classificação final do examinando na componente oral resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias aqui apresentadas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

A classificação de cada componente de prova, prova escrita e prova oral, é expressa na escala de 0 a 200. A classificação final da disciplina corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 200.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2), caso exista, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada a opção / resposta incorreta.

Itens de construção:

Nos itens de construção, a cotação total de cada item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

MATERIAL

Para a **componente escrita**, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a consulta de dicionários bilingues ou unilingues.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Para a **componente oral** não é permitido a consulta de dicionários bilingues ou unilingues.

DURAÇÃO

Componente Escrita - 90 minutos.

Componente Oral - até 25 minutos.