DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO – Ano letivo de 2026/27

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos/ Capacidades /Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística	**A -Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**ORALIDADE** **Compreensão** ✓ Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica. ✓ Sintetiza o discurso escutado. **Expressão** ✓ Produz textos orais com correção e propriedade lexical. ✓ Expressa pontos de vista. ✓ Faz exposições orais (momento formal) para apresentação de leituras (Projeto de Leitura - apreciação crítica),de sínteses e de outros temas. ✓ Utiliza adequadamente recursos verbais e não -verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. **LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA** ✓ Lê em suportes variados textos. ✓ Realiza leitura crítica e autónoma. ✓ Analisa e interpreta textos literários e não literários. ✓ Analisa a organização interna e externa do texto e os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. ✓ Contextualiza textos literários. ✓ Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros. ✓ Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. ✓ Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. ✓ **ESCRITA** ✓ Planifica e redige textos de diferentes géneros: sínteses, exposições sobre um tema e apreciaçõescríticas. ✓ Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referenciação bibliográfica. ✓ **GRAMÁTICA** ✓ Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos da língua: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	**20%** **60% (10º/11º)** **65% (12º)** 10%	Momento formal de oralidade Testes Ficha formativa/trabalho Trabalho de pesquisa Produção escrita Questão aula Interação oral
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	✓ Respeita as regras de conduta. ✓ Demonstra empenho e autonomia no seu processo de aprendizagem. ✓ Evidencia capacidade de autoavaliação. ✓ Compreende o impacto dos seus comportamentos na sua saúde, e no seu bem-estar. ✓ Desenvolve consciência e responsabilidade ambiental e social.	**10% (10º/11º)** **5% (12%)**	Registos e observação

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.