

## GEOGRAFIA

2026

Código da prova - 18

---

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita

Duração: Prova Escrita: 90 minutos

### Objeto de Avaliação

---

Os objetivos gerais do domínio do conhecimento a avaliar incidem sobre as aprendizagens, competências e conceitos definidos nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia.

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/7\\_geografia.p  
df](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/8\\_geografia.p  
df](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.p<br/>df)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/9\\_geografia.p  
df](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.p<br/>df)

Os conteúdos que constam da prova são:

- **A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES:**
  - *Representações da Superfície Terrestre*
  - *Localização Relativa e Localização Absoluta*
  
- **O MEIO NATURAL:**
  - *Relevo da Terra*
  
- **POPULAÇÃO E POVOAMENTO:**
  - *Distribuição e Evolução do População Mundial*
  - *Áreas de Fixação Humana*
  
- **ATIVIDADES ECONÓMICAS:**
  - *Agricultura e Pesca*
  
- **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO:**
  - *Interdependência entre Espaços com Diferentes Níveis de Desenvolvimento*

• **AMBIENTE E SOCIEDADE:**

- *Clima*
- *Ambiente e Desenvolvimento Sustentável*

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

---

A prova é constituída por seis grupos: I, II, III, IV, V e VI, correspondendo, respetivamente, cada grupo a um tema do programa, sendo todos os itens dos seis grupos de resposta obrigatória.

A prova é constituída por itens de resposta fechada e por itens de resposta aberta:

- os itens de resposta fechada poderão ser de escolha múltipla, de resposta curta, de associação ou de Verdadeiro/Falso;
- os itens de resposta aberta podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta;

Todos os grupos de itens deverão ser introduzidos por documentos (textos, mapas, gráficos, quadros, fotografias ou ilustrações). Os itens podem incluir a análise/comparação de problemas relevantes à escala local, regional, nacional e/ou mundial.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

---

A classificação será cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor.

A fim de adequar a estrutura da prova e da respetiva cotação ao perfil do programa, a distribuição da cotação será a seguinte:

- I Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 15 pontos
- II Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 10 pontos
- III Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 20 pontos
- IV Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 15 pontos
- V Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 20 pontos
- VI Grupo \_\_\_\_\_ 3-5 questões = 20 pontos

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais alíneas, para além das pedidas, serão classificadas com zero pontos mesmo que incluam a(s) resposta(s) correta(s). Será também atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis. Se o examinado, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correta, esta será classificada com a cotação total.

Nos itens de resposta aberta que exigem composição curta, a apresentação de elementos em número superior ao que é pedido no item implica que a classificação desses elementos se realize segundo a ordem pela qual são apresentados, quer sejam corretos ou errados. Nas questões de explicação, justificação e relação de factos, serão cotadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à pergunta;
- Correção e rigor científico;
- Objetividade e capacidade de síntese da resposta;
- Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência, a relevância e a articulação das ideias e/ou argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado da prova;
- Uso de vocabulário específico da disciplina, bem como domínio da expressão escrita em língua portuguesa.

Em questões relacionadas, o erro cometido numa alínea não desvalorizará as alíneas seguintes.

Uma questão não respondida ou anulada tem a cotação de zero por cento.

Não serão pontuadas as respostas em que o aluno, embora demonstrando, conhecimentos dos conteúdos, não relacione o exposto com o que se pergunta.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

## **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.