CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ENINO BÁSICO – 2.º E 3.º CICLO – Ano Letivo de 2026/27

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes Descritores de avaliação	Ponderação	Referentes de Avaliação
Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística	A — Conhecimento, Pensamento Crítico e Comunicação	• Compreende e aplica os conceitos das dimensões de Cidadania trabalhadas a situações concretas. • Seleciona informação pertinente, identifica fontes e distingue factos de opiniões. • Analisa problemas, considera diferentes perspetivas e fundamenta propostas e decisões. • Comunica ideias e reflete sobre as aprendizagens e os resultados das ações realizadas.	80%	Trabalhos individuais, a pares e em grupo; pesquisas; portefólios; apresentações; debates e simulações; estudos de caso; fichas e questões de aula; relatórios e produtos dos projetos. Recolha em contexto disciplinar e interdisciplinar, com identificação do contributo individual.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	B — Autonomia, Responsabilidade e Cidadania	• Autonomia: toma iniciativa, organiza o trabalho e faz escolhas fundamentadas, com os apoios necessários. • Participação: contribui com ideias e ações nas várias etapas do projeto. • Respeito: respeita as pessoas, a diferença e as regras de convivência, mesmo quando discorda. • Cooperação: partilha tarefas e decisões, apoia os colegas e contribui para resolver dificuldades do grupo. • Responsabilidade: cumpre os compromissos, assume as consequências das suas ações e procura corrigir falhas. • Escuta: dá espaço aos outros, procura compreender as suas ideias e considera-as no trabalho comum.	20%	Registos de observação de atitudes e comportamentos nas atividades e projetos, nomeadamente autonomia, participação, respeito, cooperação, responsabilidade e escuta; diário de bordo; registo de tarefas e compromissos; autoavaliação e avaliação entre pares. As evidências são recolhidas na disciplina e no trabalho interdisciplinar, com identificação do aluno, da atividade e do domínio avaliado. Os contributos dos restantes docentes são enviados ao professor de Cidadania antes das reuniões de avaliação.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 04 de novembro de 2026.