

## DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 2º E 3º CICLO

NOTAÇÃO	DESCRIPTORIOS: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
MUITO BOM - Nível 5 (90– 100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma <b>ativa e empenhada</b> nos projetos e atividades, mobilizando com <b>grande facilidade</b> diversas fontes de informação, demonstrando <b>espírito crítico e sólida</b> assimilação de conceitos.</li> <li><b>Cumpr</b>e rigorosamente as regras estabelecidas, <b>revelando responsabilidade</b> no cumprimento de prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade e <b>preparação adequada</b> com o material necessário.</li> <li>Utiliza com grande facilidade e correção diferentes linguagens, adequando-as de forma pertinente aos diversos contextos de comunicação.</li> <li>Mantém um excelente relacionamento interpessoal, evidenciando curiosidade intelectual, atitude colaborativa e disponibilidade para a partilha de saberes.</li> </ul>
BOM – Nível 4 (70– 89%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de <b>forma regular</b> e interessada nos projetos e atividades, mobilizando de <b>forma adequada</b> as fontes de informação e demonstrando capacidade de reflexão e boa compreensão dos conceitos.</li> <li><b>Cumpr</b>e as regras estabelecidas, revelando <b>sentido de responsabilidade</b> no cumprimento de prazos e tarefas, assiduidade e pontualidade satisfatórias.</li> <li>Utiliza <b>corretamente</b> diferentes linguagens, adequando-as, na maioria das vezes, aos contextos de comunicação.</li> <li>Mantém um <b>bom</b> relacionamento interpessoal, demonstrando interesse e disponibilidade para colaborar e partilhar conhecimentos.</li> </ul>
SUFICIENTE – Nível 3 (50– 69%)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participa ocasionalmente</b> nas atividades e projetos, mobilizando algumas fontes de informação e demonstrando compreensão básica dos conceitos.</li> <li><b>Cumpr</b>e parcialmente as regras estabelecidas, revelando <b>alguma dificuldade</b> em respeitar prazos, tarefas ou na preparação adequada do material.</li> <li><b>Utiliza</b> diferentes linguagens com alguma correção, embora <b>nem sempre</b> as adequa aos contextos de comunicação.</li> <li>Mantém um relacionamento interpessoal <b>globalmente positivo</b>, ainda que por vezes revele pouca iniciativa ou participação na partilha de saberes.</li> </ul>
INSUFICIENTE – Nível 2 (20– 49%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de <b>forma pouco empenhada</b> ou irregular nas atividades e projetos, revelando <b>dificuldade</b> em mobilizar fontes de informação e em compreender os conceitos essenciais.</li> <li>Revela <b>falta de cumprimento</b> das regras estabelecidas, incumprindo <b>frequentemente</b> prazos, tarefas ou demonstrando pouca assiduidade e pontualidade.</li> <li>Apresenta <b>dificuldades significativas</b> na utilização de diferentes linguagens e na sua adequação aos contextos de comunicação.~</li> <li>Tem um relacionamento interpessoal <b>pouco positivo</b>, denotando escassa colaboração e reduzida disponibilidade para a partilha de saberes.</li> </ul>

<b>MUITO INSUFICIENTE – Nível 1 (0-19%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela uma <b>participação muito reduzida</b> ou inexistente nos projetos e atividades, demonstrando <b>desinteresse e incapacidade</b> para mobilizar fontes de informação ou compreender os conceitos fundamentais.</li><li>• <b>Não cumpre as regras</b> estabelecidas, apresentando falhas graves e recorrentes no cumprimento de prazos e tarefas, bem como níveis muito baixos de assiduidade, pontualidade e preparação.</li><li>• <b>Utiliza de forma inadequada</b> as diferentes linguagens, revelando sérias dificuldades de comunicação e de adequação aos contextos.</li><li>• Apresenta um <b>relacionamento interpessoal problemático</b>, evidenciando falta de cooperação, ausência de iniciativa e resistência à partilha de saberes.</li></ul>
---	---