

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 2º E 3º CICLO

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
MUITO BOM - Nível 5 (90– 100%)	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma ativa e empenhada nos projetos e atividades, mobilizando com grande facilidade diversas fontes de informação, demonstrando espírito crítico e sólida assimilação de conceitos. Cumpre rigorosamente as regras estabelecidas, revelando responsabilidade no cumprimento de prazos e tarefas, assiduidade, pontualidade e preparação adequada com o material necessário. Utiliza com grande facilidade e correção diferentes linguagens, adequando-as de forma pertinente aos diversos contextos de comunicação. Mantém um excelente relacionamento interpessoal, evidenciando curiosidade intelectual, atitude colaborativa e disponibilidade para a partilha de saberes.
BOM – Nível 4 (70– 89%)	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma regular e interessada nos projetos e atividades, mobilizando de forma adequada as fontes de informação e demonstrando capacidade de reflexão e boa compreensão dos conceitos. Cumpre as regras estabelecidas, revelando sentido de responsabilidade no cumprimento de prazos e tarefas, assiduidade e pontualidade satisfatórias. Utiliza corretamente diferentes linguagens, adequando-as, na maioria das vezes, aos contextos de comunicação. Mantém um bom relacionamento interpessoal, demonstrando interesse e disponibilidade para colaborar e partilhar conhecimentos.
SUFICIENTE – Nível 3 (50– 69%)	<ul style="list-style-type: none"> Participa ocasionalmente nas atividades e projetos, mobilizando algumas fontes de informação e demonstrando compreensão básica dos conceitos. Cumpre parcialmente as regras estabelecidas, revelando alguma dificuldade em respeitar prazos, tarefas ou na preparação adequada do material. Utiliza diferentes linguagens com alguma correção, embora nem sempre as adeque aos contextos de comunicação. Mantém um relacionamento interpessoal globalmente positivo, ainda que por vezes revele pouca iniciativa ou participação na partilha de saberes.
INSUFICIENTE – Nível 2 (20– 49%)	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pouco empenhada ou irregular nas atividades e projetos, revelando dificuldade em mobilizar fontes de informação e em compreender os conceitos essenciais. Revela falta de cumprimento das regras estabelecidas, incumprindo frequentemente prazos, tarefas ou demonstrando pouca assiduidade e pontualidade. Apresenta dificuldades significativas na utilização de diferentes linguagens e na sua adequação aos contextos de comunicação.~ Tem um relacionamento interpessoal pouco positivo, denotando escassa colaboração e reduzida disponibilidade para a partilha de saberes.

<p>MUITO INSUFICIENTE – Nível 1 (0-19%)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Revela uma participação muito reduzida ou inexistente nos projetos e atividades, demonstrando desinteresse e incapacidade para mobilizar fontes de informação ou compreender os conceitos fundamentais.• Não cumpre as regras estabelecidas, apresentando falhas graves e recorrentes no cumprimento de prazos e tarefas, bem como níveis muito baixos de assiduidade, pontualidade e preparação.• Utiliza de forma inadequada as diferentes linguagens, revelando sérias dificuldades de comunicação e de adequação aos contextos.• Apresenta um relacionamento interpessoal problemático, evidenciando falta de cooperação, ausência de iniciativa e resistência à partilha de saberes.
--	---