

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - Ano letivo 2025/2026

Disciplinas de HGP; Geografia; História;

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano)

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Descritores de desempenho de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender, contextualizar e inter-relacionar no tempo e no espaço. Realizar projetos/atividades, identificando problemas e questões chave. Valorizar o património material e imaterial. Desenvolver a sensibilidade estética, valorizando formas de expressão artística e cultural. Mobilizar diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento. Aplicar o conhecimento forma crítica, criativa e coerente. Utilizar diversas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Valorizar a cooperação, o respeito pela diferença, a dignidade e os direitos humanos, no sentido de uma cidadania interventiva. 	<p>I Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Fichas de trabalho individuais/de pares/ grupo - Questões aula - Estudo de caso* <p>a)</p>	<p>5.º/6.º/7.º/8.º/9.º Ano</p>
			<p>II. Instrumentos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios - Exercícios práticos - Estudo de caso - Trabalhos individuais, de pares ou em grupo - Intervenções orais - Debates <p>a)</p>	60%
			<p>III. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</p> <p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Cumprimento das regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna) 	20%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.