

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SECUNDÁRIO

| NOTAÇÃO | DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES |
|-----------------------|--|
| MUITO BOM | <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia consistentemente elevada autonomia, demonstrando empenho, responsabilidade e envolvimento ativo nos projetos, atividades e processos de decisão da turma. Revela curiosidade intelectual, pensamento crítico e atitude proativa perante os desafios. • Mobiliza com facilidade diversas fontes de informação, selecionando-as de forma crítica e fundamentada. Procura sistematicamente múltiplas perspetivas e soluções para os problemas ou situações analisadas. • Mantém um relacionamento interpessoal exemplar, pautado pelo respeito, empatia e colaboração. Partilha saberes e experiências com disponibilidade e abertura, avaliando de forma crítica o seu próprio contributo e o dos seus pares. • Revela constante preocupação com o bem comum, adotando comportamentos coerentes com os princípios dos Direitos Humanos, da sustentabilidade e da cidadania democrática. Mostra capacidade de autorregulação e compromisso com a mudança positiva. |
| BOM | <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente nas atividades e decisões da turma, demonstrando autonomia e responsabilidade de forma regular. • Mobiliza fontes de informação adequadas, ainda que com menor diversidade, revelando capacidade de análise e reflexão crítica. • Relaciona-se bem com os colegas e professores, colaborando de forma positiva e construtiva • Revela preocupação com o bem comum e adota comportamentos consistentes com os valores da cidadania e do respeito pelos outros. |
| SUFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades e projetos quando solicitado, mostrando alguma autonomia, embora dependa de orientação • Recorre a fontes de informação limitadas, por vezes sem espírito crítico ou diversidade de perspetivas. • Mantém um relacionamento globalmente adequado, embora nem sempre demonstre iniciativa colaborativa ou abertura à partilha. • Evidencia noções básicas de respeito pelos Direitos Humanos e pelo bem comum, ainda que de forma pouco consistente ou pontual. |
| INSUFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • Revela desinteresse pelas atividades e projetos, não participa ou recusa colaborar. • Não mobiliza fontes de informação nem demonstra pensamento crítico. • Evidencia comportamentos que comprometem o relacionamento e o trabalho em grupo. • Ignora ou contraria os princípios da cidadania, do respeito pelos outros e dos Direitos Humanos. |
| MUITO INSUFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> • Revela desinteresse pelas atividades e projetos, não participa ou recusa colaborar. • Não mobiliza fontes de informação nem demonstra pensamento crítico. • Evidencia comportamentos que comprometem o relacionamento e o trabalho em grupo. • Ignora ou contraria os princípios da cidadania, do respeito pelos outros e dos Direitos Humanos. |