

## DESCRITORES DE DESEMPENHO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### PERFIS DE APRENDIZAGEM/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SECUNDÁRIO

NOTAÇÃO	DESCRITORES: CAPACIDADES/CONHECIMENTOS/ATITUDES/VALORES
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evidencia consistentemente elevada autonomia</b>, demonstrando empenho, responsabilidade e envolvimento ativo nos projetos, atividades e processos de decisão da turma. Revela <b>curiosidade intelectual, pensamento crítico e atitude proativa</b> perante os desafios.</li> <li>• <b>Mobiliza com facilidade diversas fontes de informação</b>, selecionando-as de forma crítica e fundamentada. <b>Procura sistematicamente múltiplas perspetivas e soluções</b> para os problemas ou situações analisadas.</li> <li>• <b>Mantém um relacionamento interpessoal exemplar</b>, pautado pelo respeito, empatia e colaboração. <b>Partilha saberes e experiências</b> com disponibilidade e abertura, <b>avaliando de forma crítica o seu próprio contributo e o dos seus pares</b>.</li> <li>• <b>Revela constante preocupação com o bem comum</b>, adotando comportamentos coerentes com os princípios dos <b>Direitos Humanos, da sustentabilidade e da cidadania democrática</b>. Mostra capacidade de <b>autorregulação e compromisso com a mudança positiva</b>.</li> </ul>
BOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participa ativamente</b> nas atividades e decisões da turma, demonstrando <b>autonomia e responsabilidade</b> de forma regular.</li> <li>• <b>Mobiliza fontes de informação adequadas</b>, ainda que com menor diversidade, revelando <b>capacidade de análise e reflexão crítica</b>.</li> <li>• <b>Relaciona-se bem com os colegas e professores</b>, colaborando de forma positiva e construtiva</li> <li>• <b>Revela preocupação com o bem comum</b> e adota <b>comportamentos consistentes com os valores da cidadania e do respeito pelos outros</b>.</li> </ul>
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participa nas atividades e projetos quando solicitado</b>, mostrando alguma autonomia, embora <b>dependa de orientação</b></li> <li>• <b>Recorre a fontes de informação limitadas</b>, por vezes sem espírito crítico ou diversidade de perspetivas.</li> <li>• <b>Mantém um relacionamento globalmente adequado</b>, embora nem sempre demonstre iniciativa colaborativa ou abertura à partilha.</li> <li>• <b>Evidencia noções básicas de respeito pelos Direitos Humanos e pelo bem comum</b>, ainda que de forma <b>pouco consistente ou pontual</b>.</li> </ul>
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revela desinteresse</b> pelas atividades e projetos, <b>não participa ou recusa colaborar</b>.</li> <li>• <b>Não mobiliza</b> fontes de informação <b>nem demonstra</b> pensamento crítico.</li> <li>• Evidencia comportamentos <b>que comprometem o</b> relacionamento e o trabalho em grupo.</li> <li>• <b>Ignora ou contraria</b> os princípios da cidadania, do respeito pelos outros e dos Direitos Humanos.</li> </ul>
MUITO INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revela desinteresse</b> pelas atividades e projetos, <b>não participa</b> ou recusa colaborar.</li> <li>• <b>Não mobiliza</b> fontes de informação <b>nem demonstra</b> pensamento crítico.</li> <li>• Evidencia comportamentos <b>que comprometem o</b> relacionamento e o trabalho em grupo.</li> <li>• <b>Ignora ou contraria</b> os princípios da cidadania, do respeito pelos outros e dos Direitos Humanos.</li> </ul>