CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Disciplina de Inglês - 3.º e 4.º anos

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
A. Linguagens e Textos **B.** Informação e Comunicação **C.** Raciocínio e Resolução de Problemas **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **H.** Sensibilidade Estética e Artística **I.** Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	Compreender palavras e expressões simples; Entender instruções simples; Identificar palavras e expressões em pequenos textos, rimas, lengalengas e canções. Identificar vocabulário familiar; Ler pequenas histórias; Compreender instruções muito simples. Utilizar formas de tratamento adequadas; Perguntar e responder sobre preferências e identificação pessoal; Interagir em situações simples e organizadas previamente; Participar em conversas simples com troca de informação sobre temas familiares. Preencher / Responder a formulários simples com informação pessoal básica; Legendar imagens; Preencher espaços lacunares em textos muito simples; Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito elementar.	**80%** **Compreensão oral:** 20% **Compreensão escrita:** 20% **Interação / Produção oral:** 20% **Interação / Produção escrita:** 20%	Observação direta; Fichas de avaliação; Questões-aula; Fichas de trabalho; Questões orais; Trabalhos individuais, a pares e de grupo; Projetos; Apresentações orais e escritas; Portefólio.
				<u>Registos de:</u>

B. Informação e comunicação **D.** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E.** Relacionamento Interpessoal **F.** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G.** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H.** Sensibilidade Estética e Artística **J.** Consciência e Domínio do Corpo	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	Organiza o trabalho e gere os materiais de forma autónoma. Participa de forma responsável e empenhada nas atividades. Coopera com os outros, respeitando regras, pessoas e diferentes pontos de vista. Demonstra iniciativa, persistência e sentido de responsabilidade, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo e para o exercício de uma cidadania ativa.	**20%**	Intervenções orais; Cumprimento de tarefas; Cumprimento de regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna); Assiduidade; Pontualidade; Autoavaliação; Heteroavaliação.

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.