

ATITUDES E VALORES

(aferição dos perfis das atitudes e valores)

PERFIS DO ALUNO DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

| NOTAÇÃO | DESCRIPTORIOS |
|------------------------|--|
| MUITO BOM 100% / 20 | <p>Aluno que:</p> <ul style="list-style-type: none"> cumpr sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpr sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); manifesta capacidade de promover a autorreflexão manifesta muito interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula e revelando grande espírito crítico; revela total autonomia (a considerar no ensino secundário); evidencia um excelente relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade); revela um comportamento de excelência |
| 90% / 18 | <i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i> |
| BOM 80% / 16 | <ul style="list-style-type: none"> cumpr sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpr sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); manifesta capacidade de promover a autorreflexão. manifesta interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula; revela bastante autonomia (a considerar no ensino secundário); evidencia um bom relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, e de solidariedade); revela um comportamento muito bom. |
| 70% / 14 | <i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i> |
| SUFICIENTE 60% / 12 | <ul style="list-style-type: none"> cumpr quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); cumpr quase sempre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); manifesta algum interesse, empenhamento e persistência, nem sempre participando ativamente na aula; revela alguma autonomia (a considerar no ensino secundário); evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade) satisfatório; revela um comportamento razoável (com algumas chamadas de atenção). |

| | |
|--|---|
| 50% / 10 | <i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i> |
| INSUFICIENTE 40% / 8 | <ul style="list-style-type: none"> • cumpre quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • Não cumpre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • manifesta muito pouco interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; • não revela autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância e de solidariedade) insatisfatório; • revela um comportamento desapropriado (com frequentes chamadas de atenção). |
| 30% / 6 | <i>PERFIL DE TRANSIÇÃO</i> |
| MUITO INSUFICIENTE 0% - 19% / 0 - 4 | <ul style="list-style-type: none"> • não cumpre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário); • não cumpre prazos e tarefas (trabalhos realizados fora da sala de aula, trabalhos submetidos à avaliação formal, entre outros); • não manifesta qualquer interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula; • não revela autonomia (a considerar no ensino secundário); • evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) muito insatisfatório; • revela um comportamento inadequado (com constantes chamadas de atenção). |

Aprovada no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.