AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS

Dimensões de avaliação da Educação Pré-escolar

2026/2027

OCEPE (Despacho n.º 9180/2016 de 19/7)

Áreas de Conteúdo	Indicadores (Avaliar a criança na sua evolução e progressos)	Processo e instrumentos de avaliação
Área de Formação Pessoal e Social	- Construção da identidade e autoestima; - Independência e autonomia; - Consciência de si como aprendente; - Convivência democrática e cidadania.	- Caracterização inicial/avaliação diagnóstica; - Observação da participação das crianças em situações específicas de aprendizagem; - Produções e portefólios das crianças; - Recolha de informações junto dos pais e outros parceiros educativos; - Narrativas de práticas; - Registos de apoio à organização do grupo; - Avaliação trimestral de aprendizagens e progressos das crianças (síntese descritiva);

Áreas de Conteúdo	Indicadores (Avaliar a criança na sua evolução e progressos)	Processo e instrumentos de avaliação
Área de Expressão e Comunicação • <u>Domínio da Educação Física</u>	- Consciência e domínio do corpo; - Hábitos de vida saudável e prática do exercício físico; - Exploração do espaço, do movimento e materiais; - Coordenação do corpo e movimentos; - Relação do corpo com os objetos; - Relações sociais em situação de jogo.	- Caracterização inicial/avaliação diagnóstica; - Observação da participação das crianças em situações específicas de aprendizagem; - Produções e portefólios das crianças; - Recolha de informações junto dos pais e outros parceiros educativos; - Narrativas de práticas; - Registos de apoio à organização do grupo; - Avaliação trimestral de aprendizagens e progressos das crianças (síntese descritiva);
• <u>Domínio da Educação Artística</u> - Subdomínio das Artes Visuais - Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro - Subdomínio da Música - Subdomínio da Dança	- Apropriação gradual de instrumentos e técnicas; - Acesso à arte e à cultura artística; - Criatividade e sentido estético; - Contacto e observação de diferentes manifestações artísticas.	

Áreas de Conteúdo	Indicadores (Avaliar a criança na sua evolução e progressos)	Processo e instrumentos de avaliação
• Domínio da Linguagem oral e da Abordagem à Escrita	- A linguagem oral como instrumento de expressão e comunicação; - Comunicação Oral; - Consciência linguística; - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto; - Identificação de convenções da escrita; - Prazer e motivação para ler e escrever.	- Caracterização inicial/avaliação diagnóstica; - Observação da participação das crianças em situações específicas de aprendizagem; - Produções e portefólios das crianças; - Recolha de informações junto dos pais e outros parceiros educativos; - Narrativas de práticas; - Registos de apoio à organização do grupo; - Avaliação trimestral de aprendizagens e progressos das crianças (síntese descritiva);
• Domínio da Matemática	- Números e Operações; - Organização e Tratamento de Dados; - Geometria e Medida; - Interesse e Curiosidade pela matemática; - Desenvolvimento do pensamento e do raciocínio lógico.	

Áreas de Conteúdo	Indicadores (Avaliar a criança na sua evolução e progressos)	Processo e instrumentos de avaliação
Área do Conhecimento do Mundo	- Introdução à Metodologia Científica; - Abordagem às Ciências; - Conhecimento do mundo social; - Diversidade Cultural; - Conhecimento do mundo físico e natural; - Mundo tecnológico e utilização das Tecnologias.	- Caracterização inicial/avaliação diagnóstica; - Observação da participação das crianças em situações específicas de aprendizagem; - Produções e portefólios das crianças; - Recolha de informações junto dos pais e outros parceiros educativos; - Narrativas de práticas; - Registos de apoio à organização do grupo; - Avaliação trimestral de aprendizagens e progressos das crianças (síntese descritiva);