

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS**

**DESENHO A - 10.º, 11.º e 12.º Ano**

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	<b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos, concretizações gráficas ou objetos produzidos no âmbito da disciplina, em sala de aula; testes</li> </ul>	50%
	B. Informação e comunicação		
Capacidades	C. Raciocínio e resolução de problemas	<b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de casa</li> <li>Trabalho colaborativo e em grupo dentro e/ou fora da sala de aula (ex. exposições)</li> </ul>	30% 10%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
Atitudes	E. Relacionamento interpessoal	<b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade/Assiduidade</li> <li>Cumprimento regras, saber estar</li> </ul>	10%
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	G. Bem-estar, saúde e ambiente		
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.