DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 7.º/8.º/9.º ANO - Ano Letivo de 2026/2027

Áreas de Competência (Perfil do Aluno)	Domínios	Conhecimentos Capacidades Atitudes	Ponderação	Referentes de Avaliação
Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Sensibilidade Estética e Artística	**A - Conhecimento Pensamento Crítico e Comunicação**	**ORALIDADE** **Compreensão** ✓ Compreende textos orais em diferentes suportes audiovisuais para identificar assunto, tema, intenção comunicativa e adequação dos argumentos aos objetivos comunicativos. ✓ Explica sentidos figurados e contextuais com base em inferências. ✓ Sintetiza o discurso escutado. **Expressão** ✓ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor ✓ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. ✓ Respeita as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade. ✓ Produz um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados (coordenação e subordinação; anáfora; conectores frásicos e marcadores discursivos). ✓ Usa recursos verbais e não verbais com fluência e correção (apresentação eletrónica, Web). **LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA** ✓ Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros. ✓ Realiza leitura silenciosa e autónoma. ✓ Interpreta os textos em função do género literário e identifica as respetivas marcas formais. ✓ Explicita o sentido global de um texto e faz inferências devidamente justificadas. ✓ Identifica tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. ✓ Reconhece a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). ✓ Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. ✓ Reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.	20% 60%	Momento formal de oralidade Testes

		ESCRITA ✓ Planifica e redige textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros variados, assinalados nas aprendizagens essenciais. ✓ Elabora resumos (para finalidades diversificadas). ✓ Ordena e hierarquiza a informação, assegurando a correta distribuição por parágrafos, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência e coesão global do texto. ✓ Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. ✓ Redige com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. ✓ Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referenciação bibliográfica. ✓ Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto. **GRAMÁTICA** ✓ Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos da língua: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	10%	Fichas formativas e de trabalho; Trabalho de pesquisa; Produção escrita; Questão aula; Interação oral em aula;
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Criativo; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo.	**B - Autonomia Responsabilidade e Cidadania**	✓ Respeita as regras de conduta. ✓ Demonstra empenho e autonomia no seu processo de aprendizagem. ✓ Evidencia capacidade de autoavaliação. ✓ Compreende o impacto dos seus comportamentos na sua saúde, e no seu bem-estar. ✓ Desenvolve consciência e responsabilidade ambiental e social.	10%	Registos de: Intervenções orais Cumprimento de tarefas Cumprimento de regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna) Assiduidade Pontualidade

Nota: Aplicam-se os critérios transversais (descritores de desempenho) do Agrupamento aprovados mo Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2026.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.