

FÍSICO-QUÍMICA

2026

Código da prova - 11

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita e Prática

Duração: Prova Escrita: 45 minutos

Prova Oral: 45 minutos

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência os documentos curriculares: Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos (*links* abaixo indicados) em articulação com o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, e permite a avaliação de aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, com as componentes escrita e prática, incidindo sobre seis dos domínios de referência.

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_7a_ff.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_8a_ff.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf

Quadro I - Domínios e subdomínios cujas aprendizagens essenciais podem ser objeto de avaliação, são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios	Subdomínios
Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Sistema solar• A Terra, a Lua e forças gravíticas
Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas
Som	<ul style="list-style-type: none">• Produção e propagação do som e ondas• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos
Movimentos e Forças	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra• Forças e movimentos• Forças, movimentos e energia• Forças e Fluidos
Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Corrente elétrica e circuitos elétricos• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atómica• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, com uma duração de 45 minutos cada.

Cada uma das componentes tem a cotação máxima de 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Componente escrita

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios da área da Física e da área da Química.

A prova mobiliza os domínios dos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Componente prática

A componente prática inclui um ou dois protocolos experimentais sobre os trabalhos práticos previstos nos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Com base nos resultados e observações efetuadas será solicitada ao aluno a elaboração de um relatório segundo as orientações descritas no enunciado da prova e/ou respostas a questões pós-laboratoriais.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Tipologia	Valorização aproximada
- Execução laboratorial	50% a 60%
- Elaboração do relatório orientado ou resposta a questionário pós-laboratorial	40% a 50%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

- **Itens de seleção**

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / Falso / Completamento

Dependendo do conteúdo e objetivo do item, a resposta pode ou não ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens em que não se estabelecem níveis de desempenho, não se podem atribuir classificadas intermédias.

- **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta não apresentam pontuações intermédias para respostas parcialmente corretas.

Respostas com elementos contraditórios são pontuadas com zero pontos.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho requerem a apresentação de um texto estruturado ou uma demonstração. A classificação das respostas a estes itens

corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas de resolução requerem a apresentação de cálculos. A classificação das respostas a estes itens apresenta uma pontuação para cada etapa de resolução.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa, tendo em conta o critério específico de classificação, podendo ser suprimidos pontos por erros cometidos.

- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- A não indicação da unidade no resultado final ou a indicação de uma unidade incorreta implica a desvalorização de 1 ponto.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Componente prática

É avaliada a execução das atividades laboratoriais indicadas no protocolo e o registo escrito do relatório dessas atividades ou respostas a questões pós-laboratoriais.

A avaliação da execução da atividade é realizada com base numa grelha de observação de comportamentos, onde serão avaliados os seguintes itens:

- Cumprimento das regras de segurança.
- Execução correta do procedimento experimental.
- Manuseamento correto do material de laboratório a utilizar.
- Utilização correta de aparelhos/equipamentos laboratoriais.
- Registo correto dos valores obtidos nas medições efetuadas e das observações realizadas.

Na elaboração do relatório orientado ou resposta a um questionário relacionado com a atividade realizada, serão aplicados os critérios de classificação identificados na componente escrita para os itens de resposta curta e restrita.

MATERIAL

Em ambas as componentes da prova os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica simples (não podem utilizar calculadora gráfica).

Na componente prática é fornecido ao examinando todo o material de laboratório e reagentes necessários à execução da atividade proposta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de formulários nem da Tabela Periódica.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos (sem tolerância).

A prova prática tem a duração de 45 minutos (sem tolerância).