

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (5º, 6º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Deenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
Desempenho 70%	Atividades Físicas 45%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada. (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE). Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado). Observação / Registo. Relatórios de aula. Atividade Interna de EDF.	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	5º ano Sucesso em 3 matérias diferentes 6º ano Sucesso em 4 matérias diferentes
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE). (F; G; J)	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE). Zona Saudável. Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 7 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: 1 Aptidão Aeróbia 2 Outros
	Conhecimentos 5%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física. Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. (A; B; C; D; E; F; I)	Teste Escrito Individual. Trabalho Individual ou de Grupo. Fichas de Trabalho. Questão Aula (oral ou escrita). Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade Assiduidade 7,5% Equipamento Desportivo	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa. Conhecer e aplicar cuidados de Higiene. Apresentação dos materiais necessários.	Observação. Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes.
Comportamento Cumprimento de Regras 7,5%	Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros. Cumprimento de regras e normas de funcionamento.				
Empenho 15%	Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas. (E; F; G)				

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico (7º, 8º, 9º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Desenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico
Desempenho 70%	Atividades Físicas 45%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada. (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE). Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado). Observação / Registo. Relatórios de aula. Atividade Interna de EDF.	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	7º ano - 5 matérias 1 JDC + 1 GIN + 3 Outros 8º ano - 6 matérias 1 JDC + 1 GIN + 4 Outros 9º ano - 6 matérias 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outros
	Aptidão Física (FitEscola) 15%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE). (F; G; J)	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE). Zona Saudável. Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Para estar APTO deverá realizar os 7 testes e estar dentro da ZSAF nos testes: Aptidão Aeróbia (7º; 8º; 9º ano) 1 Força (7º; 8º anos) 2 Outros (7º; 8º anos) 4 Outros (9º ano)
	Conhecimentos 10%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física. Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. (A; B; C; D; E; F; I)	Teste Escrito Individual. Trabalho Individual ou de Grupo. Fichas de Trabalho. Questão Aula (oral ou escrita). Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa.	Observação. Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que o nível 3 (três) no domínio das Atitudes, nesse período.
	Assiduidade 7,5%	Conhecer e aplicar cuidados de Higiene.			
	Equipamento Desportivo	Apresentação dos materiais necessários.			
	Comportamento	Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros.			
	Cumprimento de Regras 7,5%	Cumprimento de regras e normas de funcionamento.			
	Empenho 15%	Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas. (E; F; G)			

Ensino Básico: Nenhum aluno pode obter nível superior a 3 (três) se obtiver nível 2 em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.

ENSINO BÁSICO

Matérias	A Jogos Pré-Desportivos	JDC	Andebol	Basquetebol	Futebol	Voleibol	B Ginástica	G. Solo	G. Aparelhos	G. Acrobática	Minitramp.	
	C Atletismo	Corridas	Saltos	Lançamentos	D Patinagem		Hóquei	Corridas	E Dança	Dança	D. Sociais	D. Tradicionais
	F Raquetas	Ténis	Badminton	Ténis de Mesa	G Outras		Corfebol	J. Tradicionais	Orientação	Escalada	Golfe	

Atividades Físicas - Classificação e Níveis

Classificação	Atividades Físicas 45%			Aptidão Física 15%				Conhecimentos 10%		Atitudes 30%								
	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Agilidade	Abdominais	Flex Braços	Imp. Horiz.	St e Alcança	Vaivém	Velocidade	Teste escrito individual; Fichas de trabalho	Trabalho individual ou de grupo Questões na aula (orais e/ou escritas).	Pontualidade	Assiduidade	Equipamento	Comportamento	Cump Regras	Empenho
	3 C, E, F, G	4 C, E, F, G	2 C, F, G															
1	3I	4I	4I	Não cumpre c/ o requisito mínimo				7º ano	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.		Mais de 3F/FM/FP							
2	4I	5I	5I						Nível 2		Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.		Não cumpre/ n. se empenha					
3	5I	6I	5I 1E	4 testes ZSAF		5 Testes ZSAF		8º Ano	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.		3F/FM/FP							
4	4I 1E	5I 1E	4I 2E	1 Apt. Aeróbica		1 Apt. Aeróbica			Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.		Às vezes cumpre							
5	3I 2E	4I 2E	3I 3E	1 Força		4 outros		9º Ano	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a atividade e a qualidade do meio ambiente.		Empenho fraco							
				2 Outros					Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.		2F/FM/FP							
				Nível 5		Nível 5					Cumpre							
											Empenho em todas							
											1F/FM/FP							
											Cumpre/Coop. Frequent.							
											Empenho todas/Motiv. Elev.							
											0F/Fm/FP							
											Cumpre/Coop. Sempre							
											Emp./Motiv./Ajuda colega							

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 do Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos B_Informação e Comunicação C_Raciocínio e resolução de problemas D_Pensamento crítico e pensamento criativo E_Relacionamento interpessoal
 F_Deenvolvimento pessoal e autonomia G_Bem-estar, saúde e ambiente H_Sensibilidade estética e artística I_Saber científico, técnico e tecnológico J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Secundário
Desempenho 70%	Atividades Físicas 40%	Matérias e competências constantes da composição curricular dos programas Nacionais de Educação Física para cada ano de escolaridade, adequadas às condições físicas e materiais da escola. Prestação motora em relação aos objetivos operacionais de cada modalidade abordada. (B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Normas de Referência para o Sucesso em EDF (DGE). Níveis (Introdutório, Elementar e Avançado). Observação / Registo. Relatórios de aula. Atividade Interna de EDF.	A. Jogos Pré-Desportivos / J. Desportivos Coletivos B. Ginástica C. Atletismo E. Dança F. Raquetas G. Outras H. Corrida da Escola	6 Matérias 10º ano 2 JDC + 1 GIN + 1 DAN + 2 Outras 11º e 12º anos 2 JDC + 1 GIN/ATL + 1 DAN + 2 Outras
	Aptidão Física (FitEscola) 20%	Manter e desenvolver os níveis das capacidades motoras, de acordo com as metas de Aprendizagem e com a "Zona Saudável de Aptidão Física" da Plataforma FITescola (DGE). (F; G; J)	Bateria de Teste da Plataforma FITescola (DGE). Zona Saudável. Perfil Atlético.	1. Abdominais 2. Agilidade 3. Extensões Braços 4. Impulsão Horizontal 5. Senta e Alcança 6. Vaivém 7. Velocidade	Tabela de referência - o aluno deve realizar 7 testes O aluno deve estar na zona saudável na Aptidão Aeróbia e deve ter média, igual ou superior a 10 valores, nos restantes testes.
	Conhecimentos 10%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física. Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. (A; B; C; D; E; F; I)	Teste Escrito Individual. Trabalho Individual ou de Grupo. Fichas de Trabalho. Questão Aula (oral ou escrita). Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 30%	Pontualidade Assiduidade 7,5% Equipamento Desportivo Comportamento Cumprimento de Regras 7,5% Empenho 15%	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa. Conhecer e aplicar cuidados de Higiene. Apresentação dos materiais necessários. Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros. Cumprimento de regras e normas de funcionamento. Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas. (E; F; G)	Observação. Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva. Faltas de Material: A partir da sétima falta de material inclusivé, o aluno não pode obter mais do que classificação 13 (treze) no domínio das Atitudes, nesse período.

Ensino Secundário: Nenhum aluno pode obter classificação superior a 13 (treze) valores se obtiver classificação inferior a 10 valores em duas das áreas de desempenho da Educação Física.

As ponderações são aplicadas obrigatoriamente no terceiro período, enquanto nos demais, a avaliação é flexível, permitindo ao professor ajustar os critérios conforme o seu critério pedagógico.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário (5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º ano)

Alunos com Atestado Médico de longa duração

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)

A_Linguagem e Textos	B_Informação e Comunicação	C_Raciocínio e resolução de problemas	D_Pensamento crítico e pensamento criativo	E_Relacionamento interpessoal
F_Desenvolvimento pessoal e autonomia	G_Bem-estar, saúde e ambiente	H_Sensibilidade estética e artística	I_Saber científico, técnico e tecnológico	J_Consciência e Domínio do Corpo

Domínios de Avaliação	Competências e Ponderação	Especificação das competências	Instrumentos de Avaliação	Categorias	Ensino Básico e Secundário
Desempenho 50%	Conhecimentos 50%	Conhecer os processos de elevação e manutenção da aptidão física. Interpretar e participar nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. style="text-align: right;"> (A; B; C; D; E; F; I)	Teste Escrito Individual. Trabalho Individual ou de Grupo. Fichas de Trabalho. Questão Aula (oral ou escrita). Portefólio.		O aluno deverá obter classificação positiva.
Atitudes 50%	Pontualidade Assiduidade 10% Equipamento Desportivo Comportamento Cumprimento de Regras 10% Empenho 30%	Tarefas realizadas na sala de aula, de forma autónoma, responsável e criativa. Conhecer e aplicar cuidados de Higiene. Apresentação dos materiais necessários. Cumprimento de regras e normas de funcionamento. Participação ativa e empenhada nas tarefas propostas. style="text-align: right;"> (E; F; G)	Observação. Fichas de Registo.		O aluno deverá obter classificação positiva.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.