

Ano Letivo de 2025/2026

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****ESPAANHOL****2026**

Código da prova - 15

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: **Oral e Escrita**

Duração: Prova Escrita: 90 minutos

Prova Oral: 15 minutos

**Objeto de Avaliação**

A prova de Espanhol tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação e produção orais. A prova incide na avaliação das competências comunicativa, intercultural e estratégica. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelos documentos curriculares em vigor.

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados nos Quadros 1, 2 e 4.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Compreensão Oral;
- Leitura;
- Uso da Língua;
- Interação/ Produção Escrita;
- Interação/ Produção Oral.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos: a componente escrita da prova e a componente oral da prova.

A classificação de cada componente de prova, prova escrita e prova oral, é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem).

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação, pelo que fica reprovado.

Tipo de prova: **Prova escrita**

A **prova escrita** avalia a compreensão do oral, a compreensão da leitura, o uso da língua e a produção/interação escritas.

A **prova escrita** é constituída por quatro grupos de itens.

Tipologia dos itens:

Itens de seleção: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/ falso; completamento.

Itens de construção: completamento; resposta curta; resposta extensa.

Os domínios e conteúdos desta prova apresentam-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

No **Grupo I** avalia-se a compreensão de enunciados orais adequados ao desenvolvimento linguístico do aluno através de itens de seleção. É avaliado no início da prova escrita.

No **Grupo II** avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Leitura. Este grupo inclui três partes (A, B, C), partindo de um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

No **Grupo III** avalia-se a aprendizagem do Funcionamento da Língua (uso da língua), léxico e gramática, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, consiste num item de produção escrita, tendo em conta a tipologia textual, o tema e a extensão (90-100 palavras).

**Quadro 1 - Domínios e conteúdos - componente escrita**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<p><u>Compreensão do Oral</u> Compreensão de um enunciado oral adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno reproduzido em meio áudio.</p>		20 pontos
<p><u>Compreensão da Leitura</u> Compreensão de um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno; . Seleção e extração de informação relevante; . Aplicação de vocabulário de forma contextualizada; . Construção de frases corretas com base no enunciado escrito.</p>	Mundo do trabalho/Profissões Viagens Televisão Cinema	30 pontos
<p><u>Uso da Língua</u> . Aplicação correta de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.</p>	- <i>Presente de Indicativo</i> - <i>Pretérito Indefinido</i> - <i>Futuro Imperfecto</i> - <i>Condicional simple</i> - <i>Imperativo</i> ( <i>afirmativo/negativo</i> ) - <i>Interrogativos</i> - <i>Posesivos</i> - <i>Pronombres personales de objeto directo e indirecto</i>	25 pontos
<p><u>Interação/ Produção Escrita</u> . Produção de um texto escrito, utilizando vocabulário comum, mas diversificado, e utilizando corretamente as regras ortográficas e gramaticais lecionadas.</p>	Redação de um texto sobre um dos temas do programa / acima referidos (90 a 100 palavras)	25 pontos

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação - componente escrita**

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b> Itens de seleção e/ou Itens de construção	2 a 4	20 pontos
<b>Grupo II</b> Itens de seleção e/ou Itens de construção	3 a 8	30 pontos
<b>Grupo III</b> Itens de seleção e/ou Itens de construção	3 a 5	25 pontos
<b>Grupo IV</b> Item de construção: Resposta extensa	1	25 pontos

**Tipo de prova: Prova Oral**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no programa da disciplina, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A estrutura da prova oral apresenta-se no quadro 3.

Os parâmetros e respetiva valoração (descritos por níveis de 1 a 5 nos critérios específicos) apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 3 - Estrutura da prova oral**

<b>Momentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 3 momentos:</li> <li>1º - De interação professor interlocutor - aluno;</li> <li>2º - De produção individual do aluno;</li> <li>3º - De interação aluno-aluno.</li> </ul>
<b>Júri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 3 docentes que não sejam professores dos alunos que se encontrem em avaliação na componente oral;</li> <li>. O professor que age como interlocutor faz uma apreciação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os outros 2 professores classificadores fazem uma avaliação analítica.</li> </ul>
<b>Classificação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.</li> <li>. A classificação da componente oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.</li> </ul>
<b>Áreas temáticas / situacionais</b>	Mundo do trabalho/Profissões; viagens; televisão; cinema.
<b>Tipos de atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. De interação professor interlocutor - aluno;</li> <li>. De produção individual do aluno;</li> <li>. De interação aluno-aluno.</li> </ul>

**Quadro 4 - Classificação do desempenho do examinando - componente oral**

Parâmetros	Valoração
Âmbito	20%
Correção	15%
Fluência	15%
Desenvolvimento Temático/ Coerência	25%
Interação	25%

A classificação final do examinando na componente oral resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias aqui apresentadas.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

---

A classificação de cada componente de prova, prova escrita e prova oral, é expressa na escala percentual de 0 a 100. A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2), caso exista, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada a opção / resposta incorreta.

Itens de construção:

Nos itens de construção, a cotação total de cada item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

## MATERIAL

---

Para a **componente escrita**, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues ou unilingues.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Para a **componente oral** não é permitida a consulta de dicionários bilingues ou unilingues.

## DURAÇÃO

---

Componente Escrita - 90 minutos.

Componente Oral - 15 minutos.