DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - DESCRITORES POR NÍVEL DE DESEMPENHO

A - Conhecimento, Pensamento Crítico e Comunicação	B - Autonomia, Responsabilidade e Cidadania	Menção qualitativa	2.º e 3.º Ciclos	Ensino Secundário
O aluno não adquire nem aplica as aprendizagens essenciais exigidas, não evidenciando rigor nem articulação no uso de conhecimentos científicos. Revela incapacidade de mobilizar fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas. Não analisa nem interpreta fenómenos da natureza ou situações do dia a dia com base em leis e modelos. Não assume a responsabilidade na planificação e implementação de tarefas laboratoriais e comunica de forma inadequada, sem utilizar o vocabulário científico próprio da disciplina.	Demonstra reduzido interesse pelas matérias lecionadas e participa de forma muito insuficiente nas atividades escolares. Não evidencia responsabilidade nem autonomia na realização das tarefas. Não revela atitudes de tolerância, cooperação e respeito pelos outros.	Muito insuficiente	Nível 1 0 -19%	0 - 4
O aluno adquire e aplica apenas parcialmente as aprendizagens essenciais, evidenciando fragilidades no rigor científico e uso pouco consistente dos conhecimentos. Mobiliza raramente ou com dificuldades acentuadas fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas. Analisa e interpreta de forma elementar/incompleta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos. Evidencia reduzida responsabilidade na planificação e implementação de tarefas laboratoriais, utilizando um vocabulário científico impreciso ou muito limitado ao comunicar os resultados.	Demonstra pouco interesse pelas matérias lecionadas e participa de forma irregular nas atividades escolares. Evidencia reduzido sentido de responsabilidade e autonomia. Revela dificuldades na cooperação, na tolerância e no respeito pelas normas de convivência.	Insuficiente	Nível 2 20 - 49%	4,1 - 9,4
O aluno adquire e aplica a maioria das aprendizagens essenciais com um nível satisfatório de rigor, articulando os conhecimentos científicos em situações simples. Mobiliza fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas simples ou com apoio. Analisa e interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos conhecidos. Assume a responsabilidade adequada na planificação e implementação de tarefas laboratoriais simples, comunicando os resultados com o vocabulário científico essencial da disciplina.	Demonstra interesse pelas matérias lecionadas e participa de forma satisfatória nas atividades escolares. Evidencia responsabilidade e autonomia na realização das tarefas. Revela atitudes de tolerância, cooperação e respeito pelos outros.	Suficiente	Nível 3 50 - 69%	9,5 - 13,4
O aluno adquire e aplica a generalidade das aprendizagens essenciais com rigor, mostrando boa articulação e uso consistente de conhecimentos científicos. Mobiliza de forma autónoma e adequada diferentes fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas. Analisa e interpreta criticamente fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos. Assume com autonomia a responsabilidade na planificação e implementação de tarefas laboratoriais, comunicando com clareza os resultados através do vocabulário científico próprio da disciplina.	Demonstra interesse consistente pelas matérias lecionadas e participa de forma regular, responsável e pertinente nas atividades escolares. Evidencia bom sentido de responsabilidade e autonomia. Coopera de forma construtiva, respeitando os outros e contribuindo positivamente para o trabalho de grupo e para o ambiente educativo.	Bom	Nível 4 70 - 89%	13,5 - 17,4
O aluno adquire e aplica integralmente as aprendizagens essenciais com elevado rigor, mostrando excelente articulação e uso amplamente consistente e aprofundado de conhecimentos científicos. Mobiliza com elevado rigor e eficácia variadas fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas complexos ou novos. Analisa e interpreta de forma rigorosa, refletida e aprofundada fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos. Assume exemplar responsabilidade e liderança positiva na planificação e implementação de tarefas laboratoriais, comunicando os resultados com elevadíssimo rigor e fluência no vocabulário científico próprio da disciplina.	Demonstra elevado interesse pelas matérias lecionadas e participa de forma ativa, pertinente e responsável nas atividades escolares. Evidencia elevado sentido de responsabilidade, autonomia e compromisso com a aprendizagem. Revela atitudes exemplares de tolerância, cooperação, respeito e cidadania, contribuindo de forma muito positiva para o clima de aprendizagem.	Muito Bom	Nível 5 90 - 100%	17,5 - 20

.Aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2026.