

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS
TIC - 5.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa. • Fichas de trabalho (word). • Trabalhos individuais, de pares ou em grupo. • Intervenções orais. 	40%
	B. Informação e comunicação		
Capacidades	C. Raciocínio e resolução de problemas	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios práticos. • Realização de tarefas propostas. • Trabalho de projeto (Powerpoint). • Apresentações orais. 	40%
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo		
	E. Relacionamento interpessoal		
Atitudes	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Cumprimento regras, saber estar. • Respeito e cooperação com os colegas. • Manter a sala limpa e arrumada. 	20%
	G. Bem-estar, saúde e ambiente		
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.