

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

EDCAÇÃO VISUAL - 5.º e 6.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos	A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas	I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais) <ul style="list-style-type: none"> Componente escrita (Avaliação sumativa e formativa) Componente oral (Interações orais) 	30%
Capacidades	D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	II – Instrumentos Específicos (Componente Prática) <ul style="list-style-type: none"> Componente prática (Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas) Componente experimental ((Re)inventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas) 	50%
Atitudes	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Tarefas para casa Material escolar Desenvolvimento pessoal e bem-estar <ul style="list-style-type: none"> Comportamento e relações interpessoais Autonomia e colaboração 	20%

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.