

BIOLOGIA

2026

Código da prova - 302

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita e Prática

Duração: Prova Escrita: 90 minutos

Prova Prática: 90 minutos (30 minutos tolerância)

Objeto de Avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa da disciplina de Biologia. O programa de Biologia poderá ser consultado em:

<http://www.dgdc.min-edu.pt/outrosprojetos/index.php?s=directorio&pid=197#i>.

Quadro 1 - Valorização dos temas /Unidades

PROVA ESCRITA		
UNIDADE	DOMÍNIO	COTAÇÕES
1	Reprodução Humana e Manipulação de Fertilidade	40-50
2	Património Genético	50-60
3	Imunidade e Controlo de Doenças	30-40
4	Produção Alimentar e Sustentabilidade	30-40
5	Preservar e Recuperar o Ambiente	20-30
TOTAL		200
PROVA PRÁTICA		
	Produção Alimentar e Sustentabilidade	200

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas partes: uma escrita valendo 200 pontos (70%) e outra parte prática valendo 200 pontos (30%). A primeira parte da prova terá a duração de 90 minutos, ao que se seguirá uma parte prática também com a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância, que consistirá na realização de uma atividade experimental e no preenchimento de um questionário sobre a atividade realizada.

$$CEp = 0,7CE + 0,3CP$$

Em que:

CEp = Classificação da prova de equivalência à frequência

CE = Classificação da prova escrita

CP = Classificação da prova prática.

Estrutura da Componente Escrita:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	8
	Associação / Correspondência	1 a 3	10
	Ordenação		
Itens de Construção	Resposta curta	2 a 8	5
	Resposta restrita		10 a 15

Estrutura da Componente Teórica:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução da atividade experimental	Procedimento		Procedimento - 60 pontos Resultados - 60 pontos
	Resultados		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 5	80 pontos
	Resposta aberta	1 a 3	

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todas as respostas deverão ser indicadas na folha de prova;

Sempre que se verificar qualquer erro ou engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.

ITENS DE SELEÇÃO:

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Na **realização da atividade laboratorial**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, respeitando sempre os cuidados de segurança, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro seguinte:

Níveis	Descritores
3	Cumprir o procedimento experimental; Utiliza e manuseia corretamente materiais, reagentes e equipamentos de laboratório; Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
2	Cumprir o procedimento experimental, Utiliza e manuseia materiais, reagentes e equipamentos de laboratório com algumas falhas; Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
1	Cumprir parcialmente o procedimento experimental com algumas falhas na utilização e manuseamento dos materiais, reagentes e equipamentos de laboratório; Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.

Na **realização da atividade laboratorial**, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de **zero pontos**.

Na avaliação do **questionário** os critérios de classificação contemplam o já referido para a prova escrita.

MATERIAL

O examinando pode usar, para o teste teórico, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Para o exame prático pode usar o lápis se lhe for solicitada a elaboração de esquemas, depois de observações ao microscópio.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática o **uso de bata é obrigatório**.

DURAÇÃO

Cada componente (teórica e prática) tem a duração de 90 minutos. A componente prática tem 30 minutos de tolerância.