

## CIÊNCIAS NATURAIS

2026

Código da prova - 10

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei 55/2018; Despacho Normativo 3/2026

Modalidade da prova: Escrita e Prática

Duração: Prova Escrita: 45 minutos

Prova Prática: 45 minutos

### Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 7.º, 8.º e 9.º anos (*links* abaixo indicados) em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, com as componentes escrita e prática, incidindo sobre quatro temas de referência (quadro I).

Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf)

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf)

Quadro I - Valorização dos temas/subtemas a avaliar nas duas componentes da prova.

(7.º ano) Terra em transformação	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade sísmica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</li> </ul>	10
(8.º ano) Terra, um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<b>Célula: unidade básica da biodiversidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Célula: a unidade dos seres vivos</li> <li>Tipos de células</li> </ul> <b>Ecosistemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura dos ecossistemas</li> <li>Níveis de organização biológica dos ecossistemas</li> <li>Tipos de ecossistemas</li> </ul> <b>Interações entre os seres vivos e o meio físico-químico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fatores abióticos e Influência dos fatores abióticos nas plantas e animais</li> </ul>	20
(9.º ano) Viver melhor na Terra	<b>Organismo humano em equilíbrio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano</li> <li>Importância dos sistemas cardiovascular e respiratório no equilíbrio do organismo humano</li> </ul>	70
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>		
(8.º ano) Terra, um planeta com vida	<b>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A célula como unidade básica da vida</li> </ul>	100

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

---

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, com uma duração de 45 minutos cada. A componente prática inclui um protocolo experimental sobre um dos trabalhos práticos previstos nas Aprendizagens Essenciais. Com base nos resultados e observações efetuadas, será solicitado ao aluno a resposta a questões pós-laboratoriais.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Os quadros II e III apresentam a estrutura das duas componentes da prova.

Quadro II - Estrutura da componente escrita.

TIPOLOGIA DE ITENS	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação
	Ordenação
	Verdadeiro/Falso
	Completamento
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

Quadro III - Estrutura da componente prática.

TIPOLOGIA DE ITENS	
Execução da atividade prática	
Resposta a um questionário relacionado com a atividade realizada	Itens de seleção
	Itens de construção

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

---

### I. COMPONENTE ESCRITA

Todas as respostas deverão ser indicadas na folha de prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Sempre que se verificar qualquer erro ou engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a

transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro e falso / Completamento**

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto. A cotação de cada alínea só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## **II. COMPONENTE PRÁTICA**

A avaliação da execução da atividade prática é realizada com base numa grelha de observação de comportamentos, onde serão avaliados os seguintes itens:

- cumprimento das regras de segurança;
- execução correta do procedimento experimental;
- manuseamento correto do material de laboratório a utilizar e/ou utilização correta de aparelhos/equipamentos laboratoriais;
- registo das observações realizadas.

Na elaboração do questionário relacionado com a atividade realizada serão aplicados os critérios identificados na componente escrita.

## MATERIAL

---

Na prova, o examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Para a componente prática pode usar o lápis se lhe for solicitada a elaboração de esquemas, depois de observações ao microscópio.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

---

Cada componente (teórica e prática) tem a duração de 45 minutos.