

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo 2025/26**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º e 3.º CICLO**
**Cidadania e Desenvolvimento**

Com base na ENEC 2025, RCM n.º 127/2025, Despacho n.º 10637-A/2025 e DL n.º 55/2018

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018/Ensino Básico e Secundário (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos)

| Dimensões                             | Áreas de Competências (Perfil do Aluno)  | Competências de acordo com as Aprendizagens Essenciais  | Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)   | Valoração dos Instrumentos   |
|---------------------------------------|--|---|--|------------------------------|
| Conhecimentos Capacidades e Attitudes | A. Linguagens e textos<br>B. Informação e comunicação<br>C. Raciocínio e resolução de problemas<br>D. Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E. Relacionamento interpessoal<br>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G. Bem-estar, saúde e ambiente<br>H. Sensibilidade estética e artística<br>I. Saber científico, técnico e tecnológico<br>J. Consciência e domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconhecer os conceitos básicos de cada uma das dimensões de Cidadania.</li> <li>○ Reconhecer e analisar criticamente situações cumprem ou violem os referidos conceitos.</li> <li>○ Estabelecer relações entre os vários domínios e ser capaz de agir em conformidade princípios e valores como a dignidade da pessoa humana, igualdade, liberdade e responsabilidade.</li> <li>○ Reconhecer o seu papel e o dos seus pares, refletindo criticamente sobre as suas ações e as dos seus pares.</li> <li>○ Participar em iniciativas concretas ao nível da escola e da comunidade.</li> </ul> | <b>I. Instrumentos de avaliação (Aprendizagens Essenciais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólios</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Relatórios das atividades</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares ou em grupo</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Debates</li> <li>- Fichas formativas</li> </ul> <p>a)</p><br><b>II. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação:</li> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Cumprimento de tarefas</li> <li>- Cumprimento das regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna)</li> </ul> | <b>80%</b><br><br><b>20%</b> |

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.