

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo 2025/26

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º e 3.º CICLO

Cidadania e Desenvolvimento

Com base na ENEC 2025, RCM n.º 127/2025, Despacho n.º 10637-A/2025 e DL n.º 55/2018

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018/Ensino Básico e Secundário (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos)

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Competências de acordo com as Aprendizagens Essenciais	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os conceitos básicos de cada uma das dimensões de Cidadania. Reconhecer e analisar criticamente situações cumprem ou violem os referidos conceitos. Estabelecer relações entre os vários domínios e ser capaz de agir em conformidade princípios e valores como a dignidade da pessoa humana, igualdade, liberdade e responsabilidade. Reconhecer o seu papel e o dos seus pares, refletindo criticamente sobre as suas ações e as dos seus pares. Participar em iniciativas concretas ao nível da escola e da comunidade. 	I Instrumentos de avaliação (Aprendizagens Essenciais) - Portfólios - Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais - Relatórios das atividades - Trabalhos individuais, de pares ou em grupo - Intervenções orais - Debates - Fichas formativas a)	80%
			II. Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais) - Grelhas de observação: - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Cumprimento das regras (saber estar, intervenção ordenada e oportuna)	20%

a) A percentagem atribuída a um instrumento de avaliação é distribuída pelos outros instrumentos, do mesmo grupo, caso este não se realize.