

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS

OFICINA MULTIMÉDIA - 12.º Ano

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

| Dimensões     | Áreas de Competências<br>(Perfil do Aluno)   | Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens   | Valoração dos Instrumentos |
|---------------|--|---|----------------------------|
| Conhecimentos | A. Linguagem e textos<br><br>B. Informação e comunicação<br><br>C. Raciocínio e resolução de problemas<br><br>D. Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>E. Relacionamento interpessoal                      | <b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b><br><br>• Registos e concretizações<br>• Relatórios e textos de reflexão.                             | 40%                        |
| Capacidades   | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>G. Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>H. Sensibilidade estética e artística<br><br>I. Saber científico, técnico e tecnológico<br><br>J. Consciência e domínio do corpo | <b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b><br><br>• Exercícios práticos<br>• Trabalhos de casa<br>• Participação em projetos comuns e transversais | 40%                        |
| Atitudes      |  | <b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b><br><br>• Pontualidade/Assiduidade<br>• Cumprimento regras, saber estar                         | 20%                        |

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.