

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano Letivo De 2025/2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
Disciplina de Expressão Dramática - 8ºAno

Ao abrigo das Portarias n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil do Aluno)	Indicadores a avaliar	Instrumentos/Técnicas de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens <u>(âmbito disciplinar e interdisciplinar)</u>	Valoração dos Instrumentos
Conhecimentos Capacidades e Atitudes	Relacionamento interpessoal - O indivíduo e o grupo	Saber/Saber Fazer Aprofundar a dinâmica do grupo - desenvolver uma relação de pertença e de autonomia. Desenvolver a aptidão para interiorizar sensações/emoções. Tomar consciência da importância do corpo no processo de expressão/comunicação. Tomar consciência da importância do corpo, como emissor de som, no processo de expressão/ comunicação. Desenvolver as capacidades expressivas do corpo e da voz - linguagem verbal e não-verbal. Explorar diferentes formas de relacionamento com o espaço e com o objeto. Reconhecer e interpretar diferentes linguagens artísticas. Reconhecer que a linguagem artística pode ser simbolicamente representada. Aprofundar a improvisação e a dramatização. Desenvolver a criatividade. Promover o espírito crítico.	I Instrumentos Genéricos Registo do desempenho em contexto de sala de aula: - Capacidade de reflexão (auto e heteroavaliação) - Criatividade - Capacidade de trabalhar em grupo II. Instrumentos Específicos Registo do desempenho em contexto de sala de aula: - Expressão vocal - Expressão corporal - Interação com o espaço e o objeto - Integração das regras da atividade	8.º ano
	Consciência e domínio do corpo - O corpo e a voz - Linguagem verbal e não verbal			30%
	Pensamento crítico e pensamento criativo			50 %
	Sensibilidade estética e artística			
	Relacionamento interpessoal	Saber Ser e Estar	III. Instrumentos Específicos <u>(Aprendizagens Transversais)</u> Grelhas de observação / Registos de sala de aula: - Assiduidade e pontualidade; - Empenho e concentração; - Respeito pelo equipamento e pelo espaço; - Respeito pelo outro; - Autonomia; - Cumprimento dos prazos.	20%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo	Atitudes		

a) Deve considerar-se o carácter contínuo da avaliação, motivo pelo qual a classificação atribuída nos momentos formais deverá ter em conta tudo o que a(o) aluna(o) realizou desde o início semestre—até essa data- **Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.**