

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LINDA-A-VELHA E QUEIJAS - Ano letivo 2025/26**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICAS**

**ARTES- 7.º, 8.º e 9.º Ano**

Ao abrigo das Portarias 223-A e 226-A de 2018 Ensino Básico Ensino Secundário

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competências (Perfil do Aluno)</b>	<b>Instrumentos de Recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens</b>	<b>Valoração dos Instrumentos</b>
<b>Conhecimentos</b>	A. Linguagem e textos	<b>I - Instrumentos Genéricos (Aprendizagens Essenciais)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Apresentações orais</li> </ul>	<b>15%</b>
	B. Informação e comunicação		
	C. Raciocínio e resolução de problemas		
<b>Capacidades</b>	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>II – Instrumentos Específicos (Componente Prática)</b>  <b>EXERCÍCIOS PRÁTICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão, Interpretação, e Aplicação</li> <li>Método de trabalho</li> <li>Expressão, Comunicação, Criatividade</li> <li>Perseverança na procura de melhores soluções</li> <li>Domínio e uso dos programas específicos para a disciplina</li> </ul>	<b>65%</b>
	E. Relacionamento interpessoal		
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia		
<b>Atitudes</b>	G. Bem-estar, saúde e ambiente	<b>III – Instrumentos Específicos (Aprendizagens Transversais)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade/Assiduidade</li> <li>Cumprimento regras, saber estar</li> </ul>	<b>20%</b>
	H. Sensibilidade estética e artística		
	I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	J. Consciência e domínio do corpo		

Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.