CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ENSINO BÁSICO – 2.º E 3.º CICLO - Ano Letivo de 2026/27

Nível / intervalo	Menção qualitativa	Domínio A — Conhecimento, Pensamento Crítico e Comunicação	Domínio B — Autonomia, Responsabilidade e Cidadania
1 0–19%	Muito insuficiente	**Conhecimento, pesquisa e aplicação:** Reconhece poucos conhecimentos trabalhados, recolhe informação pouco pertinente e estabelece relações muito limitadas com o problema, mesmo após orientação. **Pensamento crítico, comunicação e reflexão:** Expressa ideias pouco claras, com fundamentação muito limitada, e revela dificuldades acentuadas em considerar outras perspetivas e identificar aprendizagens ou efeitos das ações.	**Autonomia e responsabilidade:** Revela dificuldades acentuadas em organizar e prosseguir o trabalho, cumpre poucos compromissos e necessita de acompanhamento para cuidar dos recursos e corrigir falhas. **Cooperação, respeito e escuta:** Revela dificuldades persistentes em partilhar tarefas e decisões, escutar os outros e respeitar pessoas, diferenças e regras acordadas, mesmo após mediação. **Participação e intervenção cívica:** Apresenta contributos muito limitados nas tarefas e ações acordadas, mesmo com oportunidades diversificadas, e revela dificuldades em reconhecer a sua finalidade.
2 20–49%	Insuficiente	**Conhecimento, pesquisa e aplicação:** Explica e aplica alguns conhecimentos, selecionando informação parcialmente pertinente, mas identifica as fontes de forma incompleta e apresenta incorreções nas soluções propostas. **Pensamento crítico, comunicação e reflexão:** Comunica algumas ideias e reconhece outras perspetivas, mas fundamenta-as de forma incompleta e descreve aprendizagens e resultados sem explicar suficientemente o seu significado.	**Autonomia e responsabilidade:** Organiza parte do trabalho e cumpre alguns compromissos, mas necessita de orientação frequente para tomar decisões, cuidar dos recursos e corrigir falhas. **Cooperação, respeito e escuta:** Partilha tarefas e escuta os outros de forma irregular, necessitando de mediação frequente para respeitar diferenças e regras e lidar com desacordos. **Participação e intervenção cívica:** Contribui pontualmente com ideias ou ações, mantendo um envolvimento irregular e uma compreensão parcial da sua relação com os objetivos do projeto.
3 50–69%	Suficiente	**Conhecimento, pesquisa e aplicação:** Explica e aplica conhecimentos a situações conhecidas, seleciona informação pertinente de fontes identificadas, distingue factos de opiniões e verifica a credibilidade com orientação. **Pensamento crítico, comunicação e reflexão:** Comunica ideias com clareza, considera diferentes perspetivas e justifica a sua posição, identificando aprendizagens, resultados das ações e aspetos a melhorar.	**Autonomia e responsabilidade:** Organiza e realiza as tarefas acordadas, toma decisões adequadas, cumpre geralmente os compromissos e cuida dos recursos, procurando ajuda e corrigindo falhas. **Cooperação, respeito e escuta:** Partilha tarefas e decisões, escuta e considera os contributos dos outros, respeita pessoas, diferenças e regras e resolve desacordos através do diálogo. **Participação e intervenção cívica:** Participa nas tarefas e etapas acordadas, contribuindo com ideias ou ações pertinentes e reconhecendo o seu contributo para a escola ou a comunidade.
			Autonomia e responsabilidade: Planifica e gere o trabalho com iniciativa, cumpre os compromissos com consistência, cuida dos

4 70–89%	Bom	**Conhecimento, pesquisa e aplicação:** Articula conhecimentos em situações diversificadas, compara a credibilidade das fontes e utiliza informação pertinente, distinguindo factos de opiniões, para propor soluções fundamentadas. **Pensamento crítico, comunicação e reflexão:** Compara perspetivas e consequências, comunica argumentos de forma organizada e analisa aprendizagens e efeitos das ações, fundamentando propostas de melhoria.	recursos e ajusta a sua atuação perante dificuldades. **Cooperação, respeito e escuta:** Articula o trabalho com os colegas, integra contributos diversos e ajuda a resolver dificuldades e desacordos, favorecendo um ambiente respeitador e inclusivo. **Participação e intervenção cívica:** Participa de forma regular e construtiva, propõe ações adequadas e contribui para concretizar os objetivos do projeto e apreciar os resultados alcançados.
5 — 90–100%	Muito bom	**Conhecimento, pesquisa e aplicação:** Cruza informação de fontes cuja credibilidade justifica e mobiliza conhecimentos com rigor para comparar e ajustar soluções em situações novas, adequadas às aprendizagens trabalhadas. **Pensamento crítico, comunicação e reflexão:** Avalia argumentos e consequências, comunica com rigor e adequação ao destinatário e fundamenta a revisão de posições e melhorias com base nas evidências.	**Autonomia e responsabilidade:** Define prioridades, antecipa dificuldades e gere o trabalho com iniciativa e responsabilidade, cuidando dos recursos, prevenindo falhas e reparando consequências quando necessário. **Cooperação, respeito e escuta**: Promove decisões partilhadas e a participação de todos, integra diferentes perspetivas e contribui para soluções dialogadas e inclusivas perante dificuldades ou conflitos. **Participação e intervenção cívica:** Participa de forma consistente e fundamentada, ajusta os seus contributos às necessidades identificadas e propõe melhorias nas ações desenvolvidas na escola ou na comunidade.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 04 de novembro de 2026.