

<b>Ensino Secundário: - 10.º e 11.º anos – Inglês e Espanhol - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO</b>																			
<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competências (Perfil do Aluno)</b>		<b>Valoração dos Instrumentos</b>	<b>Instrumentos de recolha de dados para a Avaliação das Aprendizagens (âmbito disciplinar e interdisciplinar)</b>															
<b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>	<p>A. Linguagens e textos            B. Informação e comunicação            C. Raciocínio e resolução de problemas            D. Pensamento crítico e pensamento criativo            E. Relacionamento interpessoal            F. Desenvolvimento pessoal e autonomia            G. Bem-estar, saúde e ambiente            H. Sensibilidade estética e artística            I. Saber científico, técnico e tecnológico            J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica</b></p>	<table> <tr> <td>Compreensão do oral</td> <td><b>10%</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produção / Interação orais ou trabalho projeto</td> <td><b>20%:</b> <b>15%</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Participação oral nas aulas</td> <td><b>5%</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compreensão da escrita</td> <td><b>30%</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produção / Interação escritas; uso da língua</td> <td><b>30%</b></td> <td></td> </tr> </table>	Compreensão do oral	<b>10%</b>		Produção / Interação orais ou trabalho projeto	<b>20%:</b> <b>15%</b>		Participação oral nas aulas	<b>5%</b>		Compreensão da escrita	<b>30%</b>		Produção / Interação escritas; uso da língua	<b>30%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos;</li> <li>• Mini-testes;</li> <li>• Momentos formais de interação e produção orais;</li> <li>• Trabalho projeto;</li> <li>• Intervenções orais;</li> <li>• Apresentações orais formais;</li> <li>• Trabalhos em pares, grupo ou individuais;</li> <li>• Instrumento estruturado de registo oral.</li> </ul>
Compreensão do oral	<b>10%</b>																		
Produção / Interação orais ou trabalho projeto	<b>20%:</b> <b>15%</b>																		
Participação oral nas aulas	<b>5%</b>																		
Compreensão da escrita	<b>30%</b>																		
Produção / Interação escritas; uso da língua	<b>30%</b>																		
		<b>Atitudes</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade;</li> <li>• Cumprimento de regras (saber estar);</li> <li>• Cumprimento de tarefas e prazos: realização de tarefas de aula e trabalhos de casa;</li> <li>• Intervenção/participação ordenada e oportuna;</li> <li>• Utilização da língua inglesa.</li> </ul>															

<b><u>Instrumentos formais de avaliação</u></b>			
<b>Compreensão:</b>			
Oral – <i>50 pontos</i>	+	Escrita– <i>150 pontos</i>	200 pontos
<b>Produção/Interação escrita, Uso da Língua:</b>			
Escrita – <i>120 pontos</i>	+	Uso da Língua – <i>80 pontos</i>	200 pontos
Produção / Interação Oral ou Trabalho Projeto			200 pontos

No terceiro período, na disciplina de Inglês, não haverá lugar à avaliação da componente “Produção/Interação escrita”; para efeitos de cálculo da classificação final será recuperada a melhor classificação, dessa componente, obtida nos períodos anteriores. **Aprovado no Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.**