

## NOTA INFORMATIVA

### ATUALIZAÇÃO DO PORTAL InfoEscolas

O InfoEscolas, portal das estatísticas do ensino básico e secundário, inclui a partir de hoje um conjunto de novos dados sobre o desempenho do sistema educativo, desagregados por região (NUTS II e NUTS III), distrito, município, agrupamento de escolas e estabelecimento de ensino. Desta forma, o Ministério da Educação, através da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), em articulação com outros serviços da administração, prossegue o desígnio de apresentar mais e melhor informação, devidamente contextualizada, com vista à promoção do sucesso escolar de todos os alunos, nos diversos níveis e ofertas educativas e formativas que constituem os 12 anos da escolaridade obrigatória.

O Portal apresenta este ano dez inovações.

#### **1. Possibilidade de pesquisa por NUTS / Municípios e por Distrito / Municípios**

Nas estatísticas regionais, a informação a consultar passa a ser facilmente pesquisável através de duas caixas específicas, que permitem a seleção por NUTS II/NUTS III/Município ou Distrito/Município.

#### **2. Distribuição dos alunos por nacionalidade**

Representação gráfica, com uma série de 3 anos letivos, com o valor global por NUTS, distritos e municípios, a par da comparação com a média nacional, da percentagem de alunos de nacionalidade estrangeira face a alunos de nacionalidade portuguesa.

#### **3. Indicador de equidade**

De forma a tornar mais perceptível a visualização do respetivo valor, o indicador de equidade passou a ser apresentado em gráfico autónomo.

#### **4. Resultados das provas finais do 9.º ano**

Na edição deste ano retoma-se a produção e divulgação dos indicadores relativos às provas finais do 9.º ano, voltando, assim, a ser disponibilizada informação sobre o número de alunos que realizaram a prova, evolução do percentil nacional da escola, percentagem de alunos com idade superior à idade normal de realização da prova e desigualdades de resultados.

## 5. Provas de aferição 2021/22

A exemplo do que acontece nas provas finais do 9.º ano, também nesta edição foi possível retomar o cálculo dos indicadores relativos às provas de aferição do 2.º, 5.º e 8.º anos, podendo desta forma consultar-se informação tão diversa como a relativa à comparação dos resultados dos alunos interdomínios dentro da própria escola, à percentagem de alunos com idade superior à idade normal de realização da prova, resultados alcançados ou desigualdades encontradas.

## 6. Selo “Plano Nacional de Cinema”

Para além dos projetos e dos selos que pretendem reconhecer e divulgar o importante trabalho desenvolvido pelas escolas nas mais diversas áreas, a edição deste ano acrescenta a indicação das que integram o “Plano Nacional de Cinema”.

## 7. Mapa cartográfico, com a possibilidade de pesquisar e visualizar indicadores por Distrito

Além da possibilidade, já existente nos anos anteriores, de consultar a informação relativa a cada um dos ciclos e níveis de ensino por NUTS, distrito e município, esta nova edição do InfoEscolas permite ao utilizador consultar e visualizar, num mapa cartográfico, a informação desagregada por distritos, relativa a 5 indicadores: número total de alunos matriculados, percentagem de alunos da região que concluem determinado ciclo/nível de ensino no tempo esperado; percentagem de alunos beneficiários do programa de Ação Social Escolar (ASE) que concluem determinado ciclo/nível de ensino no tempo esperado; indicador de equidade e taxa de retenção e desistência.

## 8. Conclusão no tempo esperado em Portugal Continental

Em 2022, e com o objetivo de continuar a acompanhar o desempenho do sistema, foram calculadas as conclusões no tempo esperado para o 3.º ciclo do ensino básico e para o ensino secundário. Na edição deste ano, apresenta-se esse mesmo indicador para todos os ciclos/níveis de ensino, com a informação agregada para Portugal continental em séries de três anos, contendo informação das conclusões em 2018/19, 2019/20 e 2020/21.

## 9. Conclusão no tempo esperado por Curso Científico-Humanístico

Possibilidade de consultar o indicador, com valores para Portugal continental desagregados por curso científico-humanístico: Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas, Artes Visuais e Línguas e Humanidades.

## 10. Conclusões no tempo esperado e Conclusões no tempo esperado nos alunos com ASE por NUTS II

Na presente edição, os indicadores Conclusões no tempo esperado e Conclusões no tempo esperado nos alunos beneficiários do programa ASE, passam a ser disponibilizados para todos os ciclos/níveis de ensino, por NUTS II.

Para além destas novidades, procede-se à **atualização** dos restantes dados e indicadores para os vários ciclos do ensino básico e secundário, incluindo cursos profissionais e científico-humanísticos, entre os quais:

- Evolução do **número de alunos e da taxa de retenção ou desistência**, nos anos de 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21;
- Distribuição dos **alunos por ano curricular, idade, sexo e nacionalidade**, em 2020/21;
- Evolução, para os últimos três anos letivos (2018/19, 2019/20 e 2020/21):
  - da percentagem de alunos que concluíram o **percurso no tempo esperado** — 1.º ciclo em quatro anos, 2.º ciclo em dois anos, 3.º ciclo e ensino secundário (separando os cursos científico-humanísticos dos cursos profissionais) em três anos;
  - do Indicador de equidade, com a evolução da percentagem de alunos abrangidos pelo programa ASE que concluíram o percurso no tempo esperado (nos períodos de tempo indicados no ponto anterior), de um determinado agrupamento ou região e comparando-os com alunos com o mesmo perfil socioeconómico e a frequentar escolas de contexto similar.
- Resultados nos **exames nacionais** do ensino secundário (cursos científico-humanísticos), em 2022, incluindo indicadores como: total de provas realizadas; percentil nacional da escola; percentagem de alunos com idade superior à idade normal de realização da prova; desigualdades de resultados dentro da escola;
- Relatórios da **Avaliação Externa das Escolas** (3.º ciclo), até 2022.

Para cada Agrupamento de Escolas e Escola Não Agrupada (AE/ENA) da rede pública, encontram-se ainda identificados os projetos e programas desenvolvidos em cada comunidade, bem como os selos atribuídos — distinguindo-se, assim, a identidade de cada projeto educativo, através da informação coligida no âmbito do trabalho desenvolvido em áreas diversas, como sejam a educação artística, o desporto escolar, a ciência, a robótica e a programação, a aprendizagem das línguas estrangeiras, a especificidades da oferta formativa ou de uma oferta curricular única, no âmbito dos Planos de Inovação.

Como referido anteriormente, os dados podem ser consultados por escola (pública e privada), AE/ENA, NUTS III, NUTS II, distrito e município, com recurso a soluções gráficas que tornam mais imediata a observação de tendências.

Além dos painéis gráficos relativos a cada escola, AE/ENA, Região (NUTS), distrito e município, o Portal disponibiliza ainda uma nota técnica em que se explicam cada um dos indicadores, bem como um conjunto de tabelas em que todos esses dados podem ser visualizados em conjunto e descarregados.

Com a atualização que hoje se concretiza, o Portal InfoEscolas evidencia o compromisso com a monitorização e avaliação do sistema educativo português e das diversas escolas que o compõem, divulgando uma relevante bateria de indicadores. Partindo dos nove indicadores de resultados e de contexto, existentes em 2014, contabilizam-se atualmente um total de 88 indicadores/funcionalidades<sup>1</sup>, na sua maioria de consulta pública.

O Portal InfoEscolas constitui, desta forma, um instrumento orientado para apoiar as escolas nos seus diferentes processos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento e autorregulação das comunidades educativas, para a avaliação externa, a par da informação do público em geral, prosseguindo um princípio de transparência e apostando na sua apropriação pelos profissionais educativos e pelos encarregados de educação.

Neste âmbito, importa voltar a registar que este manancial de informação não prejudica outras formas de conhecer e divulgar o trabalho de cada escola, na singularidade do seu contexto, pelo que outros indicadores e outras fontes de informação devem sempre ser convocados, para que cada vez melhor se possa conhecer o sistema e promover a sua melhoria.

A presente edição do InfoEscolas é acompanhada por três relatórios que contribuem para a compreensão e análise da informação. O primeiro, intitulado **Provas Finais e Exames Nacionais | Principais Indicadores**, descreve a população que realizou as provas finais de 9.º ano e os exames nacionais do ensino secundário em 2022, bem como os resultados médios obtidos. O segundo, denominado **Resultados Escolares: Sucesso e Equidade**, centra-se nas tendências observadas nos indicadores de conclusão no tempo esperado e de equidade. O terceiro, **Análise das classificações internas nos cursos científico-humanísticos em estabelecimentos públicos e privados de Portugal Continental**, constitui a atualização, com os dados de 2021/22, do estudo publicado pela DGEEC no passado mês de janeiro de 2023, que então analisou o período entre 2017/18 e 2020/21.

Como habitualmente, as escolas podem enviar os seus pedidos de esclarecimento relativos aos dados apresentados para o endereço [infoescolas@dgeec.medu.pt](mailto:infoescolas@dgeec.medu.pt)

A versão atualizada do portal InfoEscolas está disponível em <http://infoescolas.pt>

Lisboa, 2 de maio de 2023

---

<sup>1</sup> A lista completa de indicadores/funcionalidades está disponível no InfoEscolas, na área reservada às escolas.