

Departamento de Línguas Estrangeiras - Inglês

Critérios de Avaliação - Ensino Secundário

A - Domínios a avaliar

1. Ler

- compreender textos de grau de dificuldade correspondente ao nível de competência linguística;
- interpretar esses mesmos textos, identificando a ideia principal e o seu assunto;
- analisar e avaliar textos de carácter diversificado, acessíveis ao nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico;
- reconhecer conteúdos semânticos e morfossintáticos;

2. Escrever

- produzir diferentes tipos de textos de grau de dificuldade correspondente aos diferentes níveis de aprendizagem;
- utilizar corretamente a norma ortográfica e a pontuação da língua inglesa;
- adequar os textos produzidos aos respectivos destinatários e à finalidade da comunicação;
- exprimir corretamente as ideias com respeito pelas normas de organização textual;

Nota: Os conteúdos gramaticais da língua inglesa são testados nos testes de “Escrever”.

3. OUVIR e FALAR

- Compreender e interpretar mensagens orais variadas e de grau de complexidade crescente produzidas em linguagem padrão;
- identificar elementos lexicais em contextos diversificados;
- aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos;
- interagir adequadamente com o (s) interlocutor(es);
- utilizar adequadamente o léxico e os elementos prosódicos e mímicos;
- usar corretamente estruturas morfossintáticas da língua inglesa;
- exprimir claramente as ideias adaptando o discurso a uma gama alargada de circunstâncias e situações;

4. Atitudes

- cumprimento das regras na sala de aula e respeito pelo outro;
- participação e cumprimento das diferentes tarefas propostas para a aula e/ou para casa;

• Domínios	• Instrumentos	• Percentagem (%)
Ler e escrever	Fichas, Testes de avaliação Trabalho individual, pares, de grupo	60
Ouvir e falar	Grelhas de observação	30
Atitudes :		
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras na sala de aula e respeito pelo outro • Participação e cumprimento das diferentes tarefas propostas para a aula e/ou para casa 		10

Critérios de avaliação de Inglês - Secundário					Total
Reading comprehension	30%*	+	Writing /Use of English	30%	60%
Listening comprehension	10%*	+	Speaking	20%	30%
Attitudes :	10%				10%
responsibility / commitment / autonomy / respect for others					
					100%

*- Classificação atribuída conjuntamente conforme grelha abaixo

Instrumentos de avaliação			
Comprehension:			
Listening - 50 pontos	+	Reading - 150 pontos	200 pontos
Writing / Use of English :			
Writing - 120 pontos	+	Use of English - 80 pontos	200 pontos
Speaking			
			200 pontos

No terceiro período, não haverá lugar à avaliação da componente “Writing”; para efeitos de cálculo da classificação final será recuperada a melhor classificação, dessa componente, obtida nos períodos anteriores.

Aprovados em Conselho Pedagógico, em 27 de setembro de 2017