

# Observatório de Qualidade

2022/2023



Agrupamento de Escolas  
Linda-a-Velha e Queijas

## RESUMO

## Índice

<b>Introdução</b> .....	3
<b>Taxa de adesão aos questionários</b> .....	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano/escola .....	6
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo .....	8
<b>Ordenação de indicadores e observações</b> .....	9

## Introdução

O Observatório de Qualidade assenta na realização de um questionário acerca da implementação do Plano de Ações de Melhoria (PAM) do Agrupamento, aplicado a alunos a partir do 4º ano, a docentes e a funcionários de todos os ciclos (a inquirição realizou-se entre abril e maio de 2023). O objetivo final é analisar e refletir detalhadamente sobre os resultados obtidos, potenciando eventuais alterações do PAM para o próximo ano letivo.

No presente relatório apresentamos e analisamos os resultados globais da implementação desses questionários. Disponibilizamos também relatórios estatísticos que estão organizados da seguinte forma (também podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos):

- Docentes: por ano
- Alunos: por ano e turma
- Pessoal não docente: por categoria/escola

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores) apresentamos uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/ano (no caso dos funcionários é por categoria/escola) ou grupo-alvo/ano/disciplina, consoante o indicador, onde é possível ver a distribuição das respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média e o desvio padrão ( $\sigma$ ).

No último capítulo os indicadores foram ordenados pela média global (escala de 0 a 10) e foram feitas observações resultantes da nossa análise dos dados (os indicadores com outras opções de resposta estão no final da tabela).

Nas tabelas utilizamos acrónimos ou siglas de modo a aproveitar melhor o espaço:

AM	Ação de Melhoria
AO	Assistentes operacionais
API	Aplicações Informáticas
ART-PI	Artes/prática INST
AT	Assistentes técnicos
BG	Biologia/Geologia
BIOL	Biologia
CD	Cidadania e desenvolvimento
CEB	Ciclo do Ensino Básico
CM	Conhecimento do Mundo

CN	Ciências Naturais
CN-TE	Ciências Naturais - Trabalho experimental
CT	Conteúdos Transversais
DES A	Desenho A
EB1 SAT	EB1 Stº António de Tercena
EB1/JI CV	EB1/JI Cesário Verde
EB1 GV	EB1 Gil Vicente
EB1/JI JM	EB1/JI Jorge Mineiro
EB1/JI NP	EB1/JI Narcisa Pereira
EB23 PNF	EB2/3 Ciclos Professor Noronha Feio
ES PJAL	EB3 Secundária Prof. José Augusto Lucas
E MUS	Educação Musical
EC	Expressão e Comunicação
ECO A	Economia A
ECO C	Economia C
EF	Educação Física
EPE	Educação Pré-Escolar
ES	Espanhol
ET	Educação Tecnológica
EV	Educação Visual
FIL	Filosofia
FIS	Física
FPS	Formação Pessoal e Social
FQ	Físico-Química
FQ A	Físico-Química A
FR	Francês
GA	Grupo-alvo
GD A	Geometria Descritiva A
GEO	Geografia
GEO A	Geografia A
GEO C	Geografia C
HCA	História da Cultura e das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HIST	História
HIST A	História A
ING	Inglês
MACS	MACS
MAT	Matemática
MAT A	Matemática A
NS	Não sei
OM	Oficina Multimédia
P+M+EM	Português + Matemática + Estudo do Meio
PORT	Português
PORT-ED	Português - Expressão dramática
PSIC B	Psicologia B
QUIM	Química
SOC	Sociologia
<u>Tecn@rt</u>	Tecn@art.com
TIC	TIC
TS	Técnicos superiores

Para ajudar na leitura e interpretação dos dados utilizamos cores e tonalidades. As percentagens que dizem respeito à distribuição das respostas, são marcadas com tons de cinzento. Onde a percentagem é maior, a tonalidade será mais escura, de acordo com os seguintes intervalos:

%	[0,20[	[20,40[	[40,60[	[60,80[	[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Quanto queremos atribuir um significado aos valores, utilizamos os seguintes esquemas de cores:

Médias	[0,7[	[7,8[	[8,10[	10
--------	-------	-------	--------	----

%	[0,70[	[70,80[	[80,100[	100
---	--------	---------	----------	-----

Estes parâmetros prendem-se unicamente com a experiência e a sensibilidade obtidas na análise dos vários relatórios já analisados.

## Taxa de adesão aos questionários

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo e ano/escola

Ano	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos
EPE	Docentes	57,1%	7	4
1.º	Docentes	66,7%	9	6
2.º	Docentes	55,6%	9	5
3.º	Docentes	70%	10	7
4.º	Docentes	44,4%	9	4
5.º	Docentes	50%	26	13
6.º	Docentes	52,2%	23	12
7.º	Docentes	56,8%	44	25
8.º	Docentes	59%	39	23
9.º	Docentes	61,1%	36	22
10.º	Docentes	66,7%	33	22
11.º	Docentes	67,7%	31	21
12.º	Docentes	65,4%	26	17
4.º	Alunos	49,4%	166	82
5.º	Alunos	88,1%	176	155
6.º	Alunos	61,8%	165	102
7.º	Alunos	17,1%	257	44
8.º	Alunos	42,8%	208	89
9.º	Alunos	59,7%	236	141
10.º	Alunos	61,6%	198	122
11.º	Alunos	28%	164	46
12.º	Alunos	20,3%	187	38
ES PJAL	TS	0%	1	0
ES PJAL	AT	63,6%	11	7
EB23 PNF	AT	100%	1	1
ES PJAL	AO	19%	21	4
EB23 PNF	AO	18,8%	16	3
EB1 GV	AO	75%	4	3
EB1 SAT	AO	0%	3	0
EB1/JI CV	AO	28,6%	7	2
EB1/JI NP	AO	0%	9	0
EB1/JI JM	AO	25%	8	2
<b>Total</b>	-	<b>47,8%</b>	<b>2140</b>	<b>1022</b>

## Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

GA	Adesão 21/22	Adesão 22/23	Previstos 22/23	Efetivos 22/23	Comparação
Docentes	54,60%	60%	185	111	5,40%
Alunos	43,10%	46,60%	1757	819	3,50%
TS	-	0%	1	0	-
AT	80%	66,70%	12	8	-13,30%
AO	47,20%	20,60%	68	14	-26,60%

A taxa de adesão aos questionários por parte dos vários grupos-alvo foi baixa.

No caso dos docentes e alunos houve um ligeiro aumento relativamente ao ano passado, no entanto, no caso dos assistentes técnicos e operacionais a taxa de participação diminuiu.

O(A) técnico(a) superior não respondeu ao questionário.



## Ordenação de indicadores e observações

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I26. Os alunos realizam atividades/projetos que envolvem diferentes áreas/disciplinas.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Com muita frequência	5,85	6,26	0,41	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) baixa, mas relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,41.</li> <li>● A média dos docentes (6,75) é relativamente próxima da dos alunos (6,24).</li> <li>● As disciplinas/anos onde há maior diferença entre a avaliação dos docentes e dos alunos (&gt;4 valores) são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 11.º - ECO A (5 - 0) <sup>1</sup></li> <li>* 11.º - GEO A (5 - 0)</li> <li>* 12.º - QUIM (8 - 3,2)</li> <li>* 12.º - MAT A (7,5 - 3,06)</li> <li>* 7.º - ET (9 - 4,58)</li> <li>* 12.º - EF (6,5 - 2,1)</li> <li>* 12.º - API (10 - 5,9)</li> </ul> </li> </ul> <p><sup>1</sup> A 1ª média é sempre dos docentes e a 2ª dos alunos.</p>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I10. Há uma melhoria na comunicação e articulação entre as escolas, promovendo uma cultura de agrupamento.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	6,26	6,44	0,17	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e funcionários) baixa, mas relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,17.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,38 (AT)</li> <li>* 6,38 (docentes)</li> <li>* 5,93 (AO)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 5,0 (AO da EB23 PNF) e 8,57 (AT da ES PJAL).</li> <li>● Com exceção da média dada pelos AT da ES PJAL, todas as médias são ≤7.</li> <li>● Percentagem de resposta na opção "não sei" superior a 30% nos docentes do 7.º e 11.º ano</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I17. Os docentes utilizam a avaliação formativa com indicação de feedback (oral/escrito) por domínio/O professor indica aos alunos, por domínio, quais vão sendo os seus progressos e as suas dificuldades.	<p>Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)</p> <p>0 = Nunca 10 = Com muita frequência</p>	7,22	6,45	-0,77	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) baixa e, relativamente ao ano passado, houve uma descida de 0,77.</li> <li>● Os docentes avaliam bastante melhor (8,04) que os alunos (6,41).</li> <li>● As disciplinas/anos onde há maior diferença entre a avaliação dos docentes e dos alunos (<math>\geq 4</math> valores) são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 9.º - ET (10 - 3,75) <sup>1</sup></li> <li>* 8.º - ET (10 - 4,79)</li> <li>* 7.º - ET (10 - 4,91)</li> <li>* 9.º - EF (10 - 5,06)</li> <li>* 12.º - FIS (10 - 5,5)</li> <li>* 11.º - FIL (10 - 5,6)</li> <li>* 9.º - EV (9 - 4,7)</li> <li>* 8.º - TIC (10 - 5,73)</li> <li>* 12.º - API (10 - 6)</li> </ul> </li> </ul> <p><sup>1</sup> A 1ª média é sempre dos docentes e a 2ª dos alunos.</p>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I9. Os alunos são auscultados acerca do funcionamento da escola com a implementação de propostas de melhoria, através de assembleias delegados e subdelegados e em assembleias de turma, ou através do docente.	<p>Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)</p> <p>0 = Nunca 10 = Com muita frequência</p>	5,55	6,49	0,94	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) baixa, mas relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,94 (indicador onde o aumento foi maior).</li> <li>● De forma geral os docentes avaliam de forma relativamente próxima dos alunos (6,79 e 6,43 respetivamente).</li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano variam entre 4,33 (docentes do 6.º) e 8,39 (alunos do 4.º).</li> <li>● A média mais baixa dos alunos é a do 9.º ano (4,97).</li> <li>● Percentagem de resposta na opção "não sei" superior a 30% nos docentes do 2.º CEB e 10.º ano</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I1. A circulação da informação interna processa-se eficazmente.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	6,84	6,57	-0,26	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes, alunos e funcionários) baixa e, relativamente ao ano passado, houve uma descida de 0,26.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,88 (AT)</li> <li>* 6,88 (docentes)</li> <li>* 6,48 (alunos)</li> <li>* 5,79 (AO)</li> </ul> </li> <li>● As médias variam entre 5,0 (AO da EB1 GV e docentes dos 1.º e 2.º anos) e 8,0 (docentes do 4.º e AT da ES PJAL).</li> <li>● Com exceção dos dois casos que identificámos no ponto anterior, todas as médias são &lt; 8 valores.</li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I3. A comunidade escolar tem conhecimento das atividades inscritas no Plano Anual de atividades.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	6,64	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes, alunos e funcionários) baixa.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,88 (docentes)</li> <li>* 7,62 (AT)</li> <li>* 6,31 (alunos)</li> <li>* 5,54 (AO)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 3,5 (AO da EB23 PNF) e 9,43 (docentes do 3.º ano).</li> <li>● É de notar que a avaliação dos docentes varia bastante entre ciclos. As médias são elevadas na EPE e no 1.º e no 2.º CEB enquanto no 3.º CEB e no ES as médias são &lt;8, com exceção do 8.º que também tem uma média elevada.</li> <li>● Percentagem de resposta na opção "não sei" superior a 30% nos seguintes casos: alunos do 5.º e 7.º ano e AO da EB23 PNF</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I28. Têm sido disponibilizados guiões e tutoriais como auxiliares na realização de tarefas e para uniformizar procedimentos.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Com muita frequência	-	6,96	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) baixa.</li> <li>● As médias variam entre 4,5 (EPE) e 8,0 (6.º).</li> <li>● A única média elevada (igual a 8) pertence ao 6.º ano.</li> <li>● As médias mais baixas (&lt;7), são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 4,5 (EPE)</li> <li>* 6,5 (4.º)</li> <li>* 6,6 (9.º)</li> <li>* 6,63 (10.º)</li> <li>* 6,69 (12.º)</li> <li>* 6,86 (7.º)</li> </ul> </li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I7. A oferta de formação tem em consideração as necessidades do pessoal docente e não docente.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	6,55	7,02	0,47	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e funcionários) um pouco baixa, mas relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,47.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,75 (AT)</li> <li>* 7,02 (docentes)</li> <li>* 6,0 (AO)</li> </ul> </li> <li>● Os AT dão médias <math>\geq 8</math> e as médias dos docentes e dos AO são <math>\leq 7</math> com exceção dos docentes dos 3.º e 4.º anos, que também dão médias elevadas (8,29 e 8,75).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I19. As atividades/estratégias realizadas são ajustadas às capacidades e ritmos de aprendizagem dos alunos/crianças.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	7,23	7,03	-0,20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) um pouco baixa e, relativamente ao ano passado, houve uma descida de 0,2.</li> <li>● Os docentes avaliam bastante melhor (8,82) que os alunos (6,98).</li> <li>● As disciplinas/anos onde há maior diferença entre a avaliação dos docentes e dos alunos (&gt;3,5 valores) são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7.º - ET (10 - 4,71) <sup>1</sup></li> <li>* 9.º - ET (10 - 4,96)</li> <li>* 11.º - FIL (10 - 6,11)</li> <li>* 9.º - EF (9 - 5,24)</li> <li>* 7.º - EF (10 - 6,39)</li> </ul> </li> </ul> <p><sup>1</sup> A 1ª média é sempre dos docentes e a 2ª dos alunos.</p>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	18. A comunidade escolar sente-se bem, física e emocionalmente, no agrupamento.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	6,71	7,09	0,38	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes, alunos e funcionários) um pouco baixa mas, relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,38 (no ano passado este indicador foi colocado apenas a alunos)</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,75 (AT)</li> <li>* 7,58 (docentes)</li> <li>* 7,29 (AO)</li> <li>* 6,96 (alunos)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 4,57 (alunos do 11.º) e 9,0 (docentes do 5.º e AT da ES PJAL)</li> <li>● É de notar que há variações entre escolas e anos de escolaridade. Destacamos o valor mais baixo de cada grupo-alvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,0 (AT da EB23 PNF)</li> <li>* 6,77 (docentes do 10.º)</li> <li>* 6,5 (AO da EB1/JI CV)</li> <li>* 4,57 (alunos do 11.º)</li> </ul> </li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	12. A comunidade escolar encontra toda a informação de que necessita, na página do agrupamento.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,23	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes, alunos e funcionários) um pouco baixa.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 9,0 (AT)</li> <li>* 7,43 (docentes)</li> <li>* 7,16 (alunos)</li> <li>* 6,5 (AO)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 4,0 (AO da EB1 GV e da EB23 PNF) e 9,14 (AT da ES PJAL).</li> <li>● É de notar que a avaliação dos AO varia bastante consoante a escola. As médias, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,5 (EB1/JI JM)</li> <li>* 8,0 (ES PJAL)</li> <li>* 6,0 (EB1/JI CV)</li> <li>* 4,0 (EB23 PNF e EB1 GV)</li> </ul> </li> <li>● Percentagem de resposta na opção "não sei" de 25%.</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I27. As tutorias, mentorias e outras atividades extracurriculares incentivam hábitos de trabalho e partilha de saberes.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	6,59	7,25	0,66	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) um pouco baixa embora, relativamente ao ano passado tenha aumentado 0,66.</li> <li>● As médias variam entre 5,65 (10.º) e 8,24 (7.º).</li> <li>● As médias mais baixas (&lt;7), são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 5,65 (10.º)</li> <li>* 6,79 (9.º)</li> <li>* 6,88 (11.º)</li> <li>* 6,92 (5.º)</li> </ul> </li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I11. Os alunos recebem informação adequada sobre a oferta formativa do agrupamento, através das normas recebidas da Direção, das orientações do Diretor de Turma e esclarecimentos dados pelos professores.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	6,88	7,26	0,38	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (alunos) um pouco baixa, mas relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,38.</li> <li>● As médias variam entre 5,74 (alunos do 11.º) e 8,88 (alunos do 5.º).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I25. Os alunos realizam atividades que desenvolvem o gosto pela leitura e pela escrita e a identificação de possíveis fragilidades na aquisição dessas competências.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Com muita frequência	6,80	7,33	0,53	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) um pouco baixa embora, relativamente ao ano anterior, tenha aumentado 0,53.</li> <li>● A média dos docentes (7,66) é relativamente próxima da dos alunos (7,26).</li> <li>● As médias variam entre 5,78 (alunos 11.º) e 9,75 (educadores).</li> <li>● É de notar que as médias são bastante superiores na EPE e no 1.º CEB, sendo o 11.º ano, no conjunto dos inquiridos (docentes e alunos), o ano com a média mais baixa (6,08).</li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I12. A informação necessária ao trabalho a desenvolver é de fácil acesso e divulgada eficazmente.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,42	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e funcionários) um pouco baixa.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,38 (AT)</li> <li>* 7,64 (AO)</li> <li>* 7,36 (docentes)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 5,83 (docentes do 1.º) e 9,25 (docentes do 4.º).</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I15. Os alunos compreendem os critérios de avaliação das várias disciplinas.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	7,76	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (alunos) um pouco baixa.</li> <li>● As médias variam entre 4,33 (12.º - API) e 9,4 (12.º - QUIM).</li> <li>● As médias mais baixas (&lt;6) são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 4,33 (12.º - API)</li> <li>* 4,5 (12.º - ECO C)</li> <li>* 5,74 (9.º - Tecn@rt)</li> <li>* 5,82 (9.º - ET)</li> <li>* 5,83 (12.º - EF)</li> <li>* 5,85 (9.º - EF)</li> </ul> </li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I13. É acessível e facilmente conseguida a informação sobre os órgãos e funções exercidas, bem como os respetivos endereços eletrónicos.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	-	8,06	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e funcionários) elevada.</li> <li>● As médias por grupo-alvo, da maior para a menor, são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 8,88 (AT)</li> <li>* 8,08 (docentes)</li> <li>* 7,43 (AO)</li> </ul> </li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola variam entre 6,67 (AO da EB1 GV) e 9,14 (AT da ES PJAL).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I22. O trabalho colaborativo entre os docentes tem potenciado a gestão articulada do currículo e a sequencialidade das aprendizagens, com consequências na melhoria das estratégias de ensino.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	7,56	8,10	0,53	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) elevada e, relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,53.</li> <li>● As únicas médias &lt;8 são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,57 (10.º)</li> <li>* 7,68 (9.º)</li> <li>* 7,71 (12.º)</li> <li>* 7,86 (3.º)</li> </ul> </li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I20. O pessoal docente regista todo o tipo de atividades pedagógicas que resultem de forma positiva no sucesso das turmas em que são implementadas, nomeadamente os que apresentam maiores dificuldades de acompanhamento e aprendizagem das diferentes matérias.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	-	8,20	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) elevada.</li> <li>● As médias variam entre 7,71 (10.º) e 9,33 (1.º).</li> <li>● As únicas médias &lt;8 são:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,71 (docentes do 10.º)</li> <li>* 7,92 (docentes do 5.º)</li> </ul> </li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I18. Os alunos têm noção das suas dificuldades e facilidades de aprendizagem.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	8,15	8,24	0,09	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e alunos) elevada e, relativamente ao ano passado, aumentou 0,09.</li> <li>● Os alunos avaliam melhor (8,33) que os docentes (7,86).</li> <li>● As médias variam entre 7,27 (docentes do 10.º) e 9,33 (docentes do 1.º).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I23. A partilha de boas práticas pedagógicas entre docentes tem contribuído para o sucesso escolar dos alunos.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	7,72	8,31	0,59	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) elevada e, relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,59.</li> <li>● As únicas médias &lt;8 são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 7,57 (3.º)</li> <li>* 7,73 (9.º)</li> <li>* 7,95 (10.º)</li> </ul> </li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I14. As aprendizagens essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constituem-se como referencial de base para a avaliação do ensino e da aprendizagem dos alunos.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	8,56	8,68	0,13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) elevada e, relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,13.</li> <li>● As médias variam entre 8,23 (docentes do 5.º) e 9,5 (docentes do 1.º).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I21. O pessoal docente regista os conteúdos não lecionados ou sujeitos a recuperação/consolidação.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	-	8,99	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes) muito elevada.</li> <li>● As disciplinas/anos onde a média é mais baixa (<math>\leq 7</math>), são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 10.º - EF (0)</li> <li>* 12.º - EF (4,5)</li> <li>* 9.º - EF (6)</li> <li>* 11.º - GEO A (6)</li> <li>* EPE - ACM (6,75)</li> <li>* EPE - CT (7)</li> <li>* EPE - AEC (7)</li> <li>* EPE - FPS (7)</li> <li>* 7.º - ART-PI (7)</li> <li>* 7.º - EV (7)</li> <li>* 7.º - GEO (7)</li> <li>* 9.º - ART-PI (7)</li> <li>* 9.º - EV (7)</li> <li>* 10.º - ECO A (7)</li> <li>* 10.º - MACS (7)</li> <li>* 11.º - ECO A (7)</li> <li>* 11.º - MACS (7)</li> </ul> </li> </ul>



AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I5. O pessoal docente e não docente utiliza o email eletrónico institucional.	Escala de 0 a 10 com a opção NS (não sei)  0 = Nunca 10 = Sempre	8,90	9,66	0,75	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Média global (docentes e funcionários) muito elevada e, relativamente ao ano passado, houve um aumento de 0,75.</li> <li>● As médias dos grupos-alvo por ano ou por escola, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 9,84 (docentes)</li> <li>* 9,75 (AT)</li> <li>* 7,08 (AO)</li> </ul> </li> <li>● Docentes e AT dão médias &gt; 8 enquanto as médias dos AO variam consoante a escola. As médias dos AO da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 10 (EB1/JI JM)</li> <li>* 8 (EB1/JI CV)</li> <li>* 7,25 (ES PJAL)</li> <li>* 6,67 (EB23 PNF)</li> <li>* 3,5 (EB1 GV)</li> </ul> </li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I4. A comunidade escolar tem conhecimento dos resultados da inquirição anterior.	* Não * Sim	-	46,48%	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percentagem global (docentes, alunos e funcionários) baixa.</li> <li>● As percentagens na opção "não" por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 56,17% (alunos)</li> <li>* 44,75% (docentes)</li> <li>* 35,71% (AO)</li> <li>* 12,5% (AT)</li> </ul> </li> <li>● As percentagens dos grupos-alvo por ano ou por escola na opção "sim" variam entre 21,05% (alunos do 12.º) e 100% (educadores, docentes dos 2.º e 4.º anos, AT da ES PJAL e AO da EB23 PNF e da EB1/JI CV).</li> </ul>
AM1 - Materializar novas formas de participação e comunicação e aprimorar a organização do Agrupamento	I6. O pessoal docente e não docente participa em ações de formação todos os anos.	* Não * Sim	-	55,67%	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percentagem global (docentes, alunos e funcionários) baixa.</li> <li>● As percentagens na opção "não" por grupo-alvo, da maior para a menor, são: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 42,86% (AO)</li> <li>* 37,57% (docentes)</li> <li>* 12,5% (AT)</li> </ul> </li> <li>● As percentagens dos grupos-alvo por ano ou por escola na opção "sim" variam entre 40% (docentes do 7.º) e 100% (educadores, docentes dos 1.º e 3.º anos, AT da EB23 PNF e AO da EB1 GV).</li> </ul>

AM	Indicador	Opções de Resposta	21/22	22/23	≠	Observações
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I16. Instrumentos/tarefas de avaliação realizados em cada disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes</li> <li>● Fichas</li> <li>● Questões de aula</li> <li>● Trabalhos de investigação               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabalhos experimentais</li> <li>● Relatórios</li> </ul> </li> <li>● Exposição oral dos trabalhos efetuados</li> <li>● Trabalhos de grupo               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Debates</li> </ul> </li> <li>● Dramatizações               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visitas de estudo</li> </ul> </li> <li>● Trabalhos de projeto</li> <li>● Jogos didáticos</li> <li>● Nenhuma das opções apresentadas</li> </ul>	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No caso dos docentes, os instrumentos com maior percentagem foram as "fichas" e a "Exposição oral dos trabalhos efetuados" (ambas com 79,4%). Seguem-se os "testes" (77,9%), os trabalhos de grupo (73,5%) e os "trabalhos de investigação" (70,01%).</li> <li>● A percentagem mais baixa dos docentes é 21,1% que diz respeito às "dramatizações".</li> <li>● Quanto aos alunos, a percentagem mais elevada é 65%, que diz respeito aos "testes" e a mais baixa 6,4%, que diz respeito às "dramatizações".</li> <li>● Há maior discordância entre alunos e professores quanto à "exposição oral dos trabalhos efetuados" (uma diferença de 52,1%), quanto à realização de "trabalhos de investigação" (diferença de 47,8%) e quanto às "questões de aula" (40,7%).</li> </ul>
AM2 - Aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem e as formas de articulação entre ciclos	I24. Ferramentas digitais utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PowerPoint               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kahoot</li> <li>● Teams</li> </ul> </li> <li>● Escola Virtual</li> <li>● Manual Digital               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padlet</li> <li>● Quizz</li> </ul> </li> <li>● Book Creator</li> <li>● Mentimeter</li> <li>● Mosaic 3D               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Voki</li> </ul> </li> <li>● Popplet               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezi</li> </ul> </li> <li>● Nenhuma das opções</li> </ul>	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No caso dos docentes a ferramenta digital que facilita o processo de aprendizagem mais selecionada foi o "PowerPoint" (89,2%).</li> <li>● No caso dos alunos a opção com a percentagem mais elevada foi "Nenhuma das opções apresentadas" (38,1%).</li> <li>● A ferramenta digital mais selecionada pelos alunos foi também o "PowerPoint", embora com 36,2% e as restantes ferramentas têm percentagem ≤26%.</li> <li>● As percentagens dos alunos são baixas. O facto de os alunos não selecionarem uma ferramenta pode querer dizer que esta não é utilizada ou, que é utilizada, mas não está a ter o efeito esperado, ou seja, não está a facilitar o processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul>